

SIMULASI SBM-PTN

**Soal & Pembahasan
TES KEMAMPUAN DAN POTENSI
AKADEMIK**

SBM-PTN

SOAL YANG DIUJIKAN

- ☒ **MATEMATIKA DASAR**
- ☒ **BAHASA INDONESIA**
- ☒ **BAHASA INGGRIS**
- ☒ **TES POTENSI AKADEMIK**

MATA UJIAN : MATEMATIKA DASAR, BAHASA INDONESIA, BAHASA INGGRIS,
DAN TES POTENSI AKADEMIK

TANGGAL UJIAN : ...

WAKTU : 105 MENIT

JUMLAH SOAL : 90

Keterangan : MATEMATIKA DASAR	nomor 1 sampai dengan nomor 15
BAHASA INDONESIA	nomor 16 sampai dengan nomor 30
BAHASA INGGRIS	nomor 31 sampai dengan nomor 45
TES POTENSI AKADEMIK	nomor 46 sampai dengan nomor 90

MATEMATIKA DASAR

- Tiga puluh data mempunyai rata-rata p . Jika rata-rata 20% data di antaranya adalah $p + 0,1$, 40% lainnya adalah $p - 0,1$, 10% lainnya lagi adalah $p - 0,5$ dan rata-rata 30% data sisanya adalah $p + q$, maka $q = \dots$
 - $\frac{1}{5}$
 - $\frac{7}{30}$
 - $\frac{4}{15}$
 - $\frac{3}{10}$
 - $\frac{1}{3}$
- Jika ${}^b\log a = -2$ dan ${}^3\log b = ({}^3\log 2)(1 + {}^2\log 4a)$, maka $4a + b = \dots$
 - 768
 - 72
 - 36
 - 12
 - 3
- Persamaan kuadrat $px^2 - qx + 4 = 0$ mempunyai akar positif α dan β dengan $\alpha = 4\beta$. Jika grafik fungsi $f(x) = px^2 - qx + 4$ mempunyai sumbu simetri $x = \frac{5}{2}$, maka nilai p dan q masing-masing adalah
 - $\frac{1}{\sqrt{2}}$ dan $\frac{5}{2}$
 - $\frac{1}{2}$ dan $\frac{5}{2}$
 - 1 dan 5
 - $\sqrt{2}$ dan 10
 - 2 dan 20
- Jika $a > 2$, maka grafik fungsi $f(x) = ax^2 + 2ax + 2$
 - berada di atas sumbu X
 - berada di bawah sumbu X
 - menyinggung sumbu X
 - memotong sumbu X di dua titik berbeda
 - memotong sumbu X di $(x_1, 0)$ dan $(x_2, 0)$ dengan $x_1 > 0$ dan $x_2 > 0$
- Nilai maksimum a sehingga sistem persamaan
$$\begin{cases} x + y = 4a \\ 2x^2 + y^2 = 12a \end{cases}$$
mempunyai penyelesaian adalah
 - 1
 - 0
 - $\frac{3}{4}$
 - $\frac{9}{8}$
 - 2
- Semua nilai p yang memenuhi pertidaksamaan $\frac{p}{p-2} < \frac{p-1}{p+2}$ adalah
 - $p > 2$ atau $p < -2$
 - $-2 < p < \frac{2}{5}$ dan $p \neq 0$
 - $p < -2$ atau $\frac{2}{5} < p < 2$
 - $\frac{2}{5} < p < 2$ dengan $p \neq 0$
 - $-2 < p < -\frac{2}{5}$ atau $p > 2$
- Jika $\cos x = 2 \sin x$, maka nilai $\sin x \cos x$ adalah
 - $\frac{1}{5}$
 - $\frac{1}{4}$
 - $\frac{1}{3}$
 - $\frac{2}{5}$
 - $\frac{2}{3}$
- Diketahui p, x, y merupakan bilangan real dengan $x > 0$. Jika $p, x, y, \frac{1}{5}x^2$ membentuk barisan geometri, maka $p^6 x^{-3} = \dots$
 - 125
 - 50
 - 25
 - 7
 - 5

10. Jika $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$, B memiliki invers, dan $(AB^{-1})^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$, maka matriks $B = \dots$

- A. $\begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$ D. $\begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$
 B. $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 6 & 9 \end{pmatrix}$ E. $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 6 & -5 \end{pmatrix}$
 C. $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

11. Suatu pin kartu ATM terdiri dari tiga angka berbeda, tetapi angka pertama tidak boleh nol. Peluang bahwa kartu ATM tersebut mempunyai nomor cantik 123, 234, 345, 567, 678, atau 789 adalah

- A. $\frac{3}{500}$ D. $\frac{3}{324}$
 B. $\frac{3}{448}$ E. $\frac{3}{243}$
 C. $\frac{3}{360}$

12. Jika $f(x) = \frac{ax+1}{3x-1}$, $g(x) = x-2$, dan $(g^{-1} \circ f^{-1})(2) = \frac{7}{2}$, maka $a = \dots$

- A. -4 D. 3
 B. -3 E. 4
 C. 2

13. Syarat agar fungsi

$$f(x) = -x^3 + \frac{1}{2}ax^2 - \frac{1}{2}x^2 - 3x + 8$$

selalu turun untuk semua nilai real x adalah

- A. $a < -5$ atau $a > 7$
 B. $a < 0$ atau $a > 4$
 C. $-5 < a < 7$
 D. $-7 < a < 5$
 E. $-7 < a < 0$ atau $4 < a < 7$

14. Himpunan penyelesaian dari

$$\left(\frac{1}{8}\right)^{8+2x-x^2} \geq \left(\frac{1}{16}\right)^{x+2} \text{ adalah } \dots$$

- A. $\{x \mid x \leq -3 \text{ atau } x \geq 2\}$
 B. $\{x \mid x \leq -3 \text{ atau } x \geq \frac{3}{8}\}$
 C. $\{x \mid x \leq -2 \text{ atau } x \geq \frac{8}{3}\}$
 D. $\{x \mid x \leq \frac{3}{8} \text{ atau } x \geq \frac{8}{3}\}$
 E. $\{x \mid x \leq 2 \text{ atau } x \geq \frac{8}{3}\}$

15. Jika $\log(\log x) = \log(\log(1+y)) + \log 2$ dan $\log(x-5) = 2 \log y$, maka $x+y = \dots$

- A. 7 D. 17
 B. 11 E. 20
 C. 15

Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 16 dan 17.

Banyak ungkapan dalam dunia politik. Ungkapan itu dipergunakan untuk menamai atau memberi label. Salah satu ungkapan yang masih sangat dikenal umum adalah politik sebagai panglima. Ungkapan ini memiliki konotasi yang negatif. Bahkan, ungkapan tersebut memiliki potensi menakutkan masyarakat. Konon, dahulu ungkapan itu mengandung ancaman, khususnya bagi pihak yang tidak sepaham dalam ideologi politik.

16. Isi pokok bacaan di atas adalah
 - A. politik sebagai panglima
 - B. ungkapan dalam bidang politik
 - C. ketakutan masyarakat terhadap ungkapan di bidang politik
 - D. ketidaksepehaman dalam memilih ideologi politik
 - E. tujuan ungkapan di bidang politik
17. Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi bacaan di atas adalah ...
 - A. Ungkapan politik sebagai panglima berkembang pada masa silam.
 - B. Setiap politik memiliki label yang berbeda-beda.
 - C. Ungkapan dalam dunia politik sering membuat masyarakat takut.
 - D. Setiap insan memperoleh ancaman dalam masalah politik.
 - E. Ketidaksepehaman ideologi politik terjadi di masyarakat.
18. *Lebih dari setengah dasawarsa terakhir ini, bumi pertiwi mengalami musibah bencana besar secara beruntun. Faktor alam dan sejarah kebencanaan menunjukkan bahwa Indonesia memang merupakan daerah rawan bencana. Terakhir, terjadi bencana banjir di Jakarta dan sebagian wilayah lain di Indonesia serta letusan gunung (Sinabung dan Kelud). Realitas ini menyebabkan penduduk Indonesia harus siap siaga menghadapi bencana.* Simpulan yang tepat untuk paragraf di atas adalah ...
 - A. Faktor alam Indonesia menyebabkan bencana.
 - B. Bumi pertiwi mengalami bencana.
 - C. Musibah bencana beruntun akhir-akhir ini.
 - D. Indonesia merupakan daerah rawan bencana.
 - E. Masyarakat harus siaga menghadapi bencana.
19. *Penanganan masalah pendidikan diantaranya ditempuh dengan membangun SD kecil untuk melayani kebutuhan pendidikan di daerah terpencil yang dilakukan pada pelita V, di samping SD reguler di wilayah-wilayah yang padat penduduk.* Ejaan pada kalimat di atas menjadi benar jika diperbaiki dengan cara ...
 - A. menulis kata *diantaranya* menjadi *di antaranya*
 - B. menulis kata *pelita V* menjadi *PELITA V*
 - C. menghilangkan tanda koma (,) setelah kata *pelita V*
 - D. menulis kata *di samping* menjadi *disamping*
 - E. menulis kata *reguler* menjadi *regular*

20. *Domestikasi hewan diduga telah dilakukan manusia pada saat mereka belum mengenal budi daya dan merupakan kegiatan pemeliharaan serta pembudidayaan hewan yang pertama kali.*

Makna istilah domestikasi dalam kalimat di atas adalah

- A. proses mengadopsi hewan liar ke dalam kehidupan manusia
 - B. proses menjinakkan hewan liar untuk kepentingan hidup manusia
 - C. proses menyeleksi dan memperbaiki keturunan hewan liar
 - D. proses perubahan perilaku dari organisme hewan liar
 - E. proses memelihara dan membudidayakan hewan
21. (1) Pada setiap adanya pembaruan kurikulum, pihak dinas pendidikan dituntut untuk secara cepat melakukan penyesuaian terhadap para pelaksana di lapangan. (2) Akan tetapi, kenyataan berbicara lain yakni umumnya penanganan pengembangan tenaga pelaksana di lapangan berjalan sangat lambat.
- Ejaan pada kalimat (1) dan kalimat (2) di atas menjadi benar jika diperbaiki dengan cara
- A. menghilangkan tanda koma (,) setelah kata *kurikulum* (kalimat 1)
 - B. menulis kata *dinas pendidikan* (kalimat 1) dengan huruf awal kapital
 - C. mengubah kata *perihal* (kalimat 1) menjadi *hal*
 - D. menghilangkan tanda koma (,) setelah kata *akan tetapi* (kalimat 2)
 - E. menambahkan tanda koma (,) setelah kata *lain* (kalimat 2)
22. (1) Di mana masyarakat bermukim, di tempat itu pasti akan terjadi dinamika sosial. (2) Dalam hal ini, sekecil apa pun, perubahan pola hidup masyarakat juga akan terjadi di tempat permukiman itu dan berdampak pada perubahan bidang lainnya. (3) Sebagai contoh, perubahan gaya pakaian masyarakat akan menghasilkan perubahan pada ekonomi masyarakat.
- Dalam paragraf di atas, terdapat bentukan kata yang tidak sesuai dengan konteks kalimatnya, yakni
- A. kata bermukim (kalimat 1)
 - B. kata permukiman (kalimat 2)
 - C. kata berdampak (kalimat 2)
 - D. kata perubahan (kalimat 3)
 - E. kata pakaian (kalimat 3)
23. Dalam satu wilayah yang dihuni berbagai etnik, terjadi integrasi budaya sehingga menghasilkan budaya baru. Makna istilah integrasi dalam kalimat di atas adalah
- A. percampuran
 - B. penyatuan
 - C. pembauran
 - D. pembentukan
 - E. penyesuaian

24. Udara yang kotor karena debit ataupun asap sisa pembakaran menyebabkan kadar oksigen berkurang sehingga sangat membahayakan kelangsungan hidup setiap organisme.
- Kalimat di atas merupakan perluasan dari kalimat dasar
- A. Udara kotor berkurang.
 - B. Udara kotor menyebabkan oksigen berkurang.
 - C. Asap menyebabkan oksigen.
 - D. Udara kotor membahayakan.
 - E. Asap sisa pembakaran membahayakan.
25. Karena eksploitasi yang terus menerus berlangsung dan tidak diimbangi dengan penanaman kembali menyebabkan kawasan hutan menjadi rusak.
- Kalimat di atas menjadi kalimat baku apabila diperbaiki dengan cara
- A. menghilangkan kata *karena*
 - B. menghilangkan kata *yang*
 - C. menambahkan tanda koma (,) setelah kata kembali
 - D. menghilangkan kata *terus menerus*
 - E. mengubah kata *tidak* dengan *tanpa*
26. Abrasi merupakan proses fisik yang menyebabkan degradasi lahan kawasan pesisir. Abrasi dipengaruhi oleh tenaga gelombang air laut. Gelombang pasang air laut yang menghantam daratan akan menggerus bibir pantai, menghanyutkan material pantai, dan mengakibatkan kerusakan lahan dan segala sesuatu di atasnya.
- Ide pokok paragraf di atas adalah
- A. pengertian abrasi
 - B. faktor penyebab terjadinya abrasi
 - C. tahap-tahap terjadinya abrasi
 - D. pemicu terjadinya abrasi
 - E. proses penggerusan pantai dan abrasi
27. Sejak dulu hingga kini, ilmu bahasa mengalami perkembangan yang sangat pesat. Perkembangan itu terjadi berkat berbagai temuan baru dalam bidang tersebut. Kajian-kajian baru muncul karena ketidakpuasan terhadap hasil kajian sebelumnya yang menunjukkan ketidaktuntasan dalam menyusun deskripsi bahasa. Di samping itu, perkembangan ilmu bahasa ini disebabkan juga oleh adanya perbedaan sudut pandang yang digunakan oleh para ahli dalam meneliti bahasa. Akhirnya, perkembangan ini berpengaruh pada praktik pengajaran bahasa. Pernyataan berikut ini memiliki kesamaan dengan isi paragraf tersebut adalah
- A. Pembelajaran bahasa Indonesia mengalami perkembangan dari waktu ke waktu.
 - B. Perkembangan ilmu bahasa disebabkan oleh praktik pengajaran bahasa di sekolah.
 - C. Hasil kajian bahasa selalu tidak memuaskan para pemakai bahasa sehingga terus menerus dilakukan penelitian.
 - D. Sampai saat ini belum ada deskripsi bahasa yang lengkap dan utuh yang didasarkan pada hasil kajian bahasa.
 - E. Pengajaran bahasa tidak akan mengalami perkembangan jika tidak ada kajian bahasa.
28. Setidaknya terdapat tiga hal yang perlu dilakukan dalam menghadapi bencana alam. Pertama, pencegahan, yakni membuat peta potensi bencana seperti dalam atlas dan Bakosurtanal. Yang kedua adalah mitigasi atau penjinakan. Jika suatu daerah termasuk rawan gempa, berarti rumah yang dibangun di daerah itu harus tahan gempa. Ketiga adalah peringatan dini (kesiapsiagaan). Hal ini perlu dilatihkan kepada masyarakat melalui sosialisasi dan simulasi berkelanjutan.
- Masalah utama paragraf di atas adalah
- A. aktivitas pencegahan bencana alam
 - B. pentingnya rumah tahan bencana
 - C. pemetaan potensi bencana alam
 - D. perlunya sosialisasi daerah rawan bencana
 - E. kegiatan siaga dalam menghadapi bencana
29. Hutan merupakan penopang kelestarian kehidupan di bumi karena tidak hanya menyediakan bahan pangan ataupun bahan produksi, melainkan juga menjadi penghasil oksigen, penahan lapisan tanah, dan penyimpan cadangan air.
- Kalimat di atas menjadi kalimat baku apabila diperbaiki dengan cara
- A. menambahkan tanda koma (,) sebelum kata *karena*
 - B. menulis kembali kata *hutan* setelah kata *karena*
 - C. mengubah kata *ataupun* menjadi *dan*
 - D. mengubah kata *melainkan* menjadi *tetapi*
 - E. mengubah kata *penyimpan* menjadi *menyimpan*
30. Media massa dalam perkembangannya telah bertransformasi menjadi sebuah industri bisnis yang menjanjikan karena kebutuhan masyarakat akan informasi dan hiburan semakin bertambah.
- Makna istilah *bertransformasi* dalam kalimat di atas adalah
- A. berubah bentuk
 - B. berpindah haluan
 - C. berbeda tujuan
 - D. berpindah sasaran
 - E. berubah pemberitaan

Question 31 - 33 are based on the following text.

Parents send their children to school with the best of intentions, believing that formal education is what kids need to become productive, happy adults. Many parents do have qualms about how well schools are performing, but the conventional wisdom is that these issues can be resolved with more money, better teachers, more challenging curricula, or more rigorous tests. But what if the real problem is school itself? The unfortunate fact is that one of our most cherished institutions is, by its very nature, failing our children and our society.

Children are required to be in school, where their freedom is greatly restricted, far more than most adults would tolerate in their workspaces. In recent decades, we have been compelling them to spend ever more time in this kind of setting, and there is strong evidence that this is causing psychological damage to many of them. And as scientists have investigated how children naturally learn, they have realized that kids do so most deeply and fully, and with greatest enthusiasm, in conditions that are almost opposite to those of school.

Compulsory education has been a fixture of our culture now for several generations. President Obama and Secretary of Education Arne Duncan are so enamored of it that they want even longer school days and years. Most people assume that the basic design of today's schools emerged from scientific evidence about how children learn. But nothing could be further from the truth.

Schools as we know them today are products of history, not of research. The blueprint for them was developed during the Protestant Reformation, when schools were created to teach children to read the Bible, to believe Scripture without questioning it, and to obey authority figures without questioning them. When schools were taken over by the state, made compulsory, and directed toward secular ends, the basic structure and methods of teaching remained unchanged. Subsequent attempts at reform have failed because they have not altered basic blueprint. The top down, teach-and-test method, in which learning is motivated by a system of rewards and punishments rather than by curiosity or by any real desire to know, is well designed for indoctrination and obedience training but not much else. It is no wonder (that many of the world's greatest entrepreneurs and innovators either left school early, like Thomas Edison) or said they hated school and learned despite it, not because of it (like Albert Einstein).

(Adapted from <http://www.rd.com/advice/parenting/Americ3n-school-system-ciama9mg-kids/#ixzz2q3SLk4Hn>. Accessed February 12, 2014)

31. What is the topic of the text above?
 - A. Restrictions on children's freedom at the US schools.
 - B. Parents' expectation on reformation in American school system.
 - C. Restrictions on children's freedom at the US schools.
 - D. Doubts on the effectiveness of American school systems.
 - E. Absence of a research-based school system in the USA.
32. What is the purpose of the text?
 - A. To discuss if the American school system is truly effective to educate children.
 - B. To remind American parents that the formal school is basically a product of culture.
 - C. To tell the readers that formal schools in the USA have been constantly developed for a long time.
 - D. To review how compulsory education in the USA has met parents' expectation.
 - E. To describe how American children learn at school and in the real-life settings.
33. Which of the following is closest in meaning to the word "qualms" (line 2)?
 - A. Beliefs
 - B. Requests
 - C. Remarks
 - D. Views
 - E. Doubts

Questions 34 - 39 are based on the following text

The process of global warming and the destructive nature of wildfires have created a deadly cycle in which one constantly contributes to the other. Forest fires and global warming have created a dangerous relationship. The link between these two forces has become clear in recent years. As the climate becomes warmer, forests will become drier, spawning the perfect environment for fires. In addition, as forest fires continue and gain intensity, the trees release more carbon into the atmosphere which contributes to the greenhouse effect and which therefore causes global warming.

The increase in forest fires can now be seen as a factor which contributes to global warming. Trees, in the carbon cycle, are labeled a “sink” or a store for carbon. The ability of trees to store carbon dioxide has helped to reduce the amount of CO₂ that is pumped into the atmosphere. But now that more trees are being burned through increased forest fires, this stored carbon is being released and the CO₂ becomes part of the greenhouse gases that drive the greenhouse effects. So, we believe that extra fires intensify global warming. Furthermore, carbon is released in the decomposition of the trees after the fire. There is no doubt that global warming and forest fires are linked to rising temperatures.

Global warming is a process which has been occurring for years and whose effects have been more intensively felt by all of living creatures. Forest fires have also been recorded for years, but as mentioned they are a natural process. Therefore, it would be reasonable to attack global warming first. Much work has been done already to solve this problem. Some plans to reduce greenhouse gas emissions, such as Kyoto Protocol has been in place for years, but they have shown little results.

Some experts who care about global warming say that the solutions must start at home. People, who suffer from immediate effect of global warming, must realize that most of their day to day activities contribute to climate change. But, reducing what is called a “carbon footprint” is not difficult. It can be as easy as changing travel methods, instead of driving to school or working everyday, biking or walking. Or it can be as easy as buying an energy efficient appliance, or switching the lights off in rooms which are not being used.

Leadership from ordinary people is what it will take to fight against global warming. People must educate each other on these harmful effects and make them known. But, this process will continue to damage forests around the world unless something is done to reduce the effects of global warming.

(Adapted from <http://www.globalissues.org/>. Accessed February 22, 2014)

34. What is the topic of the text?
- A. Global warming and forest fires as factors contributing to rising temperatures.
 - B. The process of global warming and the destructive nature.
 - C. Home solutions to anticipate the rising world temperature.
 - D. The greenhouse effect as a cause of global warming and forest fires.
 - E. The effects of global warming on the human civilization.
35. It is implied in the text that
- A. people can comfortably survive living in the very hot world
 - B. the number of scientists on global warming increases every year
 - C. world rising temperature can only be stopped by intelligent experts
 - D. the education on the dangers of global warming has been well introduced
 - E. All people must be actively involved in saving the world from destruction
36. The text mentions all of the following, EXCEPT
- A. the factors leading to world rising temperature
 - B. the solutions against global warming
 - C. the education about global warming
 - D. the site of global warming
 - E. the effects of forest fires
37. The purpose of the text is to
- A. report the dangers of global warming for the survival of living creatures
 - B. persuade the reader to fight against the world rising temperature
 - C. argue for the importance of the efforts to stop global warming
 - D. compare between global warming and forest fires
 - E. describe the effects of global warming
38. The pronoun “they” (line 18) refers to
- A. living creatures
 - B. gas emissions
 - C. some plans
 - D. whose effects
 - E. forest fires
39. Which of the following is closest in meaning to the word “decomposition” (line 12)?
- A. development
 - B. deterioration
 - C. destruction
 - D. depletion
 - E. diversity

Questions 40 - 45 are based on the following text

The information and communication technology revolution can be easily recognized as the latest revolution in the history of mankind, impacting every facet of business, society, and life worldwide with a speed beyond imagination. The last centuries have seen a continuous evolution process, which started with industrial revolution at the end of 18th century. This revolution has its roots in the invention of the first electronic computers in the 1940s, continued with the development of information technology during following decades and exploded in the early 1990s, in the 1960s and 1970s, computer technology was mainly utilized in business data processing and scientific applications of a mostly number crunching nature. As a result, the use of this technology was limited to those who had a good command of these systems and computer programming languages. With the invention of microprocessors a new idea of distributed information established itself and computers became available on a personal basis. The contemporary development of networking both on a local and a wide area (LAN and WAN) merged computer and information technology with telecommunication. In 1980s, the matching of the two technologies led to the information communication technology, with a strong focus on the management and dissemination of information by both providers and users.

The most noticeable explosion in the information and communication technology revolution was the creation of the World Wide Web (WWW) and its potential in the early 1990s. During the past two decades, WWW technologies have become the driving force in allowing people worldwide to communicate and exchange information in ways that have created a totally new dimension for mankind, at such a point that “global villages” are the words today better describing our planet. In recent years, through the use of web-enabled technologies, organizations of all types and sizes around the world have managed to utilize these technologies to conduct both information processing and dissemination with their prospective customers, suppliers, students, and governments. These technologies, now allowing readily available information for everyone regardless of their geographic location, bring the true meaning of the information age to its full realization and prepare a new era for mankind: the knowledge society.

In recent years, the science of understanding the nature of information processing and management combined with computer and telecommunication technologies to process, disseminate, and manage information has become known as information and communication science and technology.” It has many resources and components and originated many new disciplines but, what is more, it intervenes in changing mankind’s habits and lifestyle.

(Adapted from Cartelli.A & M. Palma [Eds.] 2009, *Encyclopedia of Information Communication and Technology*, New York, Hershey).

40. It can be inferred from paragraph 2 that
- A. information explosion occurred in the 1990s
 - B. information is available depending on geographical location
 - C. in the information age, people are networked together through technology
 - D. information is processed and distributed widely by organizations to create global villages
 - E. World Wide Web was created to answer the information and communication demand
41. The author organizes the ideas in the text by
- A. contrasting the technology of earlier years that of recent years
 - B. showing the revolution of technology in different areas
 - C. explaining the cause and its effects of technology across different eras
 - D. emphasizing the characteristics of technology in each period
 - E. presenting the development of technology chronologically
42. Which of the following is true according to the text?
- A. The computer was only employed by those who understood the systems and programming languages in its early development.
 - B. Computers are primarily used for individuals.
 - C. In global villages every individual is connected via World Wide Web.
 - D. An individual’s habit and lifestyle determine the way in the use of information and communication technology.
 - E. Everyone should always be aware of the future of information technology.
43. The purpose of the text is to
- A. propose a new term, “global village”
 - B. describe a brief history of information and communication technology
 - C. present the causes of the communication revolution
 - D. provide examples of the massive use of the World Wide Web
 - E. explain the making of microprocessors
44. In which lines of the text does the author mention that everyone can access information anywhere?
- A. 8-9
 - B. 11-12
 - C. 14-17
 - D. 20-22
 - E. 22-24
45. Which of the following is closest in meaning to the word “merged” (line 11)?
- A. Combined
 - B. Helped
 - C. Provided
 - D. Served
 - E. Connected

TES POTENSI AKADEMIK

Untuk soal nomor 46 sampai dengan nomor 50, pilihlah satu di antara lima kemungkinan jawaban yang mempunyai arti sama atau paling dekat dengan arti kata yang dicetak dengan huruf besar.

46. PUNAH
A. usai
B. rusak
C. hilang
D. langka
E. binasa
47. ABSURD
A. gila
B. asli
C. serap
D. bingung
E. mustahil
48. PARIPURNA
A. lengkap
B. perdana
C. panjang
D. parlemen
E. musyawarah
49. INTIMIDASI
A. agitasi
B. tekanan
C. dorongan
D. parlemen
E. musyawarah
50. ANEKSASI
A. pengambilan
B. pembredelan
C. pembatasan
D. penyerobotan
E. penyanderaan

Untuk soal nomor 51 sampai dengan nomor 55, pilihlah satu di antara lima kemungkinan jawaban yang mempunyai arti berlawanan dengan arti kata yang dicetak dengan huruf besar.

51. RUNYAM
A. murah
B. ringan
C. mudah
D. tenang
E. sederhana
52. LIHAI
A. licik
B. kaku
C. tolol
D. bodoh
E. lamban

53. MEMIKAT
A. menepis
B. merusak
C. menjauhi
D. menangkal
E. mengganggu

54. MEMBAUR
A. melebar
B. membagi
C. memisah
D. mengurai
E. menyebar

55. CURAM
A. terjal
B. dalam
C. landai
D. tumpul
E. pendek

Untuk soal nomor 56 sampai dengan nomor 60, pilihlah satu di antara lima kemungkinan jawaban yang mempunyai hubungan yang sama atau serupa dengan pasangan kata yang terdapat di depan tanda ::

56. SUNGAI : selokan ::
A. AIR : hujan
B. GUNUNG : bukit
C. SELAT : tanjung
D. GURU : sekolah
E. GARIS : lingkaran
57. SENDOK : makan ::
A. API : panas
B. PALU : paku
C. BUKU : terbit
D. ANGIN : bertiup
E. SENAPAN : menembak
58. BENGKEL : mekanik ::
A. TRUK : sopir
B. RUMAH : arsitek
C. KAPAL : nelayan
D. TOKO : pramuniaga
E. RUMAH SAKIT : pasien
59. TENUN : benang ::
A. IKAT : tali
B. UKIR : kayu
C. UPAT : kertas
D. ANYAM : rotan
E. CETAK : batu bata
60. MOBIL : bagasi ::
A. KAPAL : palka
B. KUDA : pelana
C. RUMAH : dapur
D. SEPEDA : sadel
E. PESAWAT : kargo

Untuk soal nomor 61 sampai dengan nomor 65 pilihlah satu di antara lima kemungkinan jawaban yang merupakan penyelesaian atau kelanjutan deretan angka-angka yang ada.

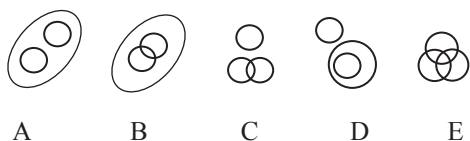
61. 120 30 10 5 ...
 A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4
 E. 5
62. 2 3 5 9 17 ...
 A. 23
 B. 27
 C. 33
 D. 34
 E. 40
63. 100 6 90 18 80 ...
 A. 36
 B. 45
 C. 48
 D. 54
 E. 72
64. 1 1 1 2 1 4 1 ...
 A. 36
 B. 45
 C. 48
 D. 54
 E. 72
65. 0,5 2,5 1 7,5 3 22,5 12 ...
 A. 34,5
 B. 60
 C. 60,5
 D. 67
 E. 67,5

Untuk soal nomor 66 sampai dengan nomor 75 pilihlah satu di antara lima kemungkinan jawaban yang benar.

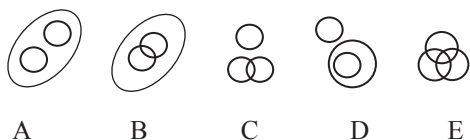
66. $600 - (19 \times 31) = \dots$
 A. 0
 B. 11
 C. 21
 D. 71
 E. 81
67. 16,67% dari 768 adalah
 A. 78
 B. 108
 C. 128
 D. 148
 E. 228
68. $(0,4)^2 + (0,3)^2 = \dots$
 A. 0,5
 B. $(0,5)^2$
 C. $(0,7)^2$
 D. 5^2
 E. 7^2
69. Untuk mengisi penuh sebuah bak air Ira membutuhkan 8 ember air. Jika Ola memiliki ember yang besarnya hanya setengah dari milik Ira, berapa ember air yang Ola butuhkan untuk mengisi penuh bak tersebut?
 A. 8
 B. 10
 C. 12
 D. 14
 E. 16
70. Nunung ingin berjualan rujak buah yang terdiri atas nanas, pepaya, dan jambu air. Dia menghabiskan Rp19.000,00 untuk nanas, Rp20.000,00 untuk pepaya, dan Rp21.000,00 untuk jambu air. Dengan bahan-bahan tersebut Nunung dapat membuat 12 porsi rujak. Jika ia ingin mendapatkan keuntungan sebesar 60%, maka berapakah harga porsi rujak Nunung?
 A. Rp5.000,00
 B. Rp6.500,00
 C. Rp7.000,00
 D. Rp7.500,00
 E. Rp8.000,00
71. Jika $x = 50\%z$ dan $y = 4x$, maka
 A. $y < z$
 B. $y < 2z$
 C. $y = \frac{1}{2}z$
 D. $y = z - x$
 E. $y = z + x$
72. Suatu persegi A mempunyai sisi x dan persegi panjang B mempunyai panjang y dua kali lebar persegi A , maka
 A. x^2 kurang dari y
 B. $2x$ sama dengan y
 C. x^2 sama dengan y
 D. x sama dengan $2y$
 E. x lebih besar dari y
73. Jika $p > 0$ dan $q < 0$, sementara $x = (p + q)^2$, $y = (p + q)^2$, maka
 A. $x > y$
 B. $x < y$
 C. $x = y$
 D. $x \neq y$
 E. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan
74. Jika $a < 0$ dan $b > 0$, maka
 A. $a^2 < b^2$
 B. $ab < b$
 C. $a : b \geq ab$
 D. $a + b < a$
 E. $a^2 + b^2 > b$
75. Jika $(2x + 2y) < xy$, maka
 A. x sama dengan y
 B. x lebih besar dari y
 C. x lebih besar dari x
 D. x dan y bilangan positif
 E. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

Untuk soal nomor 76 sampai dengan nomor 82 pilihlah satu di antara lima kemungkinan diagram yang menggambarkan hubungan di antara objek-objek yang disebutkan pada soal.

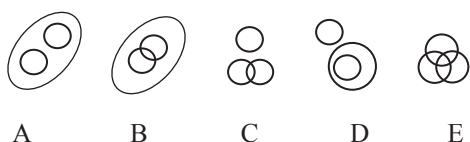
76. Dosen, Dokter, Pegawai Negeri



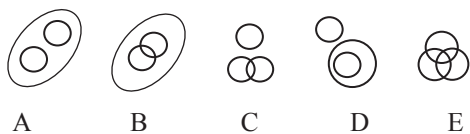
77. Hitam, Warna, Malam



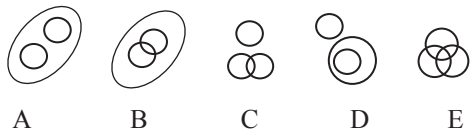
78. Pensil, Alat tulis, Tas



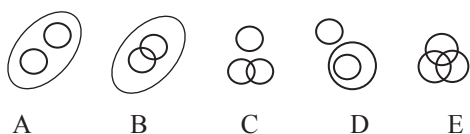
79. Artis, Pelawak, Sutradara



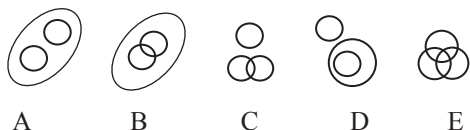
80. Bangunan, Rumah, Hotel



81. Hewan, Ayam, Sapi



82. Nutrisi, Mineral, Vitamin



Untuk soal nomor 83 sampai dengan nomor 86 pilihlah satu di antara lima kemungkinan jawaban yang merupakan kesimpulan dari informasi yang diberikan.

83. Sebuah toko menjual 4 jenis roti A, B, C, dan D. Setiap pembelian roti mendapat poin. Pembelian satu roti mendapat 2 poin, pembelian dua roti 5 poin (kecuali roti A dan D 30 poin), tiga jenis roti 20 poin, dan empat jenis roti 30 poin. Adi ingin membeli keempat jenis roti. Kombinasi pembelian seperti apakah yang memberikan poin paling banyak?

- A. Pembelian empat roti secara bersamaan.
- B. Pembelian tiga roti, dilanjutkan satu roti.
- C. Pembelian roti A dan B dilanjutkan pembelian roti C dan D.
- D. Pembelian roti A dan C dilanjutkan pembelian roti B dan D.
- E. Pembelian roti A dan D dilanjutkan pembelian roti B dan C.

84. Budi harus mengantarkan pesanan makanan setiap pagi ke empat puluh pelanggan. Ia menghabiskan waktu empat jam setiap harinya untuk mengantarkan pesanan ke seluruh pelanggan. Jika ia sedang berhalangan atau sakit, ia meminta bantuan kepada temannya yang bernama Tomi. Ia tinggal di jalan yang sama dengan Budi dan akan menggantikan tugas pengantaran tersebut.

Berdasarkan informasi di atas, pernyataan di bawah ini yang paling tepat adalah ...

- A. Tomi dan Budi tinggal bertetangga.
- B. Tomi dan Budi berteman sejak lama.
- C. Tomi memiliki rute yang sama dengan Budi.
- D. Tomi mengantarkan pesanan lebih lama dibandingkan Budi.
- E. Budi harus pergi ketika masih gelap agar bisa mengantar pesanan tepat waktu.

85. Prestasi belajar Ira lebih tinggi dari Dika dan lebih rendah dari Tita. Prestasi belajar Cania lebih rendah dari Ira tapi lebih tinggi dari Dika. Prestasi belajar Dani lebih tinggi dari Dika dan Cania. Tiga orang berprestasi terbaik adalah

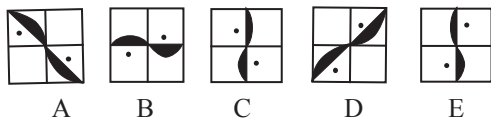
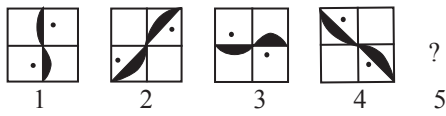
- A. Dani, Ira, Tita
- B. Ira, Tita, Cania
- C. Dani, Dika, Tita
- D. Ira, Dani, Cania,
- E. Tita, Cania, Dika

86. Rumah Toni dekat dengan rumah Dodo, namun jauh dari sekolah. Rumah Tina dekat dengan sekolah, namun tidak lebih dekat daripada rumah Wiwik. Kesimpulan yang paling tepat adalah ...

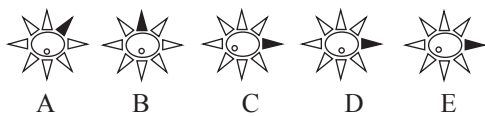
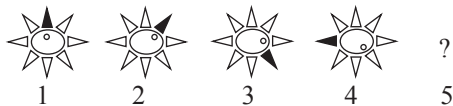
- A. Rumah Dodo dekat rumah Wiwik.
- B. Rumah Toni jauh dari rumah Wiwik.
- C. Rumah Wiwik jauh dari rumah Tina.
- D. Rumah Toni dekat dengan rumah Tina.
- E. Rumah Tina paling dekat dengan sekolah.

Soal nomor 87 sampai dengan nomor 90 terdiri dari empat gambar yang disusun menurut pola perubahan. Pilihlah satu jawaban dari lima jawaban yang merupakan kelanjutan pola tersebut.

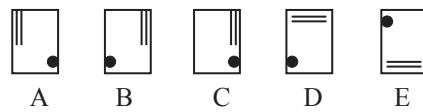
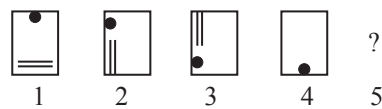
87.



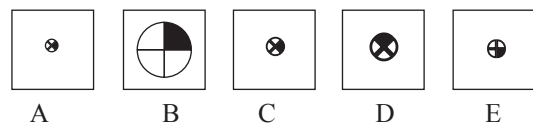
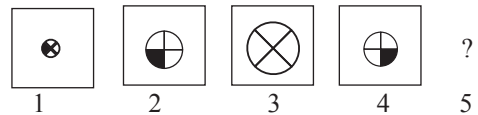
88.



89.



90.



**PEMBAHASAN DAN JAWABAN
TES KEMAMPUAN DAN POTENSI AKADEMIK
SBM-PTN**

MATEMATIKA DASAR

$$1. \quad \bar{x}_{gab} = \frac{f_1\bar{x}_1 + f_2\bar{x}_2 + f_3\bar{x}_3}{f_1 + f_2 + f_3}$$

$$p = \frac{0,2 \cdot 30(p+0,1) + 0,4 \cdot 30(p-0,1) + 0,1 \cdot 30(p-0,5) + 0,3 \cdot 30(p+q)}{30}$$

$$\Leftrightarrow 30p = 6p + 0,6 + 12p - 1,2 + 3p - 1,5 + 9p + 9q$$

$$\Leftrightarrow 30p = 30p + 9q - 2,1 \Leftrightarrow 9q = 2,1$$

$$\Leftrightarrow q = \frac{2,1}{9} = \frac{21}{90} = \frac{7}{30}$$

Jawaban: B

$$2. \quad \text{Diketahui } {}^b\log a = -2 \text{ dan } {}^3\log b = ({}^3\log 2)(1 + {}^2\log 4a)$$

$${}^3\log b = ({}^3\log 2)(1 + {}^2\log 4a)$$

$$\Leftrightarrow \frac{{}^3\log b}{{}^3\log 2} = 1 + {}^2\log 4a$$

$$\Leftrightarrow {}^2\log b = 1 + {}^2\log 4a \Leftrightarrow {}^2\log b - {}^2\log 4a = 1$$

$$\Leftrightarrow {}^2\log \frac{b}{4a} = 1 \Leftrightarrow {}^2\log \frac{b}{4a} = {}^2\log 2 \Leftrightarrow \frac{b}{4a} = 2$$

$$\Leftrightarrow b = 8a \dots (*)$$

substitusikan (*) ke ${}^b\log a = -2$ diperoleh

$${}^a\log a = -2 \Leftrightarrow \frac{1}{{}^a\log 8a} = -2 \Leftrightarrow {}^a\log 8a = -\frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow {}^a\log 8 + {}^a\log a = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow {}^a\log 8 + 1 = -\frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow {}^a\log 8 = -\frac{3}{2} \Leftrightarrow 8 = a^{-\frac{3}{2}} \Leftrightarrow a = (8)^{-\frac{2}{3}}$$

$$\Leftrightarrow a = (2^3)^{-\frac{2}{3}} = 2^{-2} = \frac{1}{4}$$

Nilai $a = \frac{1}{4}$ substitusikan ke (*) diperoleh

$$b = 8\left(\frac{1}{4}\right) = 2$$

Jadi, nilai dari $4a + b = 4\left(\frac{1}{4}\right) + 2 = 3$

Jawaban: E

$$3. \quad \text{Diketahui } px^2 - qx + 4 = 0 \text{ mempunyai akar positif } \alpha$$

dan β dengan $\alpha = 4\beta$ dan sumbu simetri $x = \frac{5}{2}$.

$$\alpha + \beta = \frac{q}{p}, \alpha\beta = \frac{4}{p}$$

Karena $\alpha = 4\beta$, maka $4\beta + \beta = \frac{q}{p} \Leftrightarrow 5\beta = \frac{q}{p}$

$$\Leftrightarrow \beta = \frac{q}{5p} \dots (1)$$

$$\text{dan } 4\beta \cdot \beta = \frac{4}{p} \Leftrightarrow \beta^2 = \frac{1}{p} \dots (2)$$

$$\text{Sumbu simetri } x = -\frac{b}{2a} = \frac{q}{2p} = \frac{5}{2} \Leftrightarrow q = 5p \dots (3)$$

$$\text{Dari (1) dan (2) diperoleh } \left(\frac{q}{5p}\right)^2 = \frac{1}{p}$$

$$\Leftrightarrow \frac{q^2}{25p^2} = \frac{1}{p} \Leftrightarrow q^2 = 25p \dots (4)$$

$$\text{Dari (3) dan (4) diperoleh } 25p^2 = 25p$$

$$\Leftrightarrow p^2 = p \Leftrightarrow p^2 - p = 0$$

$$\Leftrightarrow p(p-1) = 0$$

didapat $p = 0$ atau $p = 1$.

Karena $p \neq 0$, maka dipilih $p = 1$.

Nilai $p = 1$ substitusikan ke (3), diperoleh $q = 5$.

Jadi, $p = 1$ dan $q = 5$.

Jawaban: C

4.

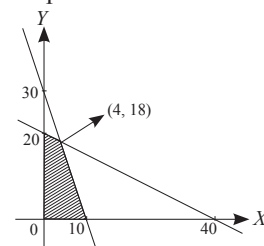
Model	Batik	Polos
A	x	$1,5x$
B	$2y$	$0,2y$
	40	15

Fungsi kendala: $x + 2y \leq 40$

$$1,5x + 0,5y \leq 15 \Leftrightarrow 3x + y \leq 30$$

$$x \geq 0; y \geq 0$$

Gambar daerah pertidaksamaan



$$\begin{array}{rcl} x + 2y = 40 & \times 1 & x + 2y = 40 \\ 3x + y = 30 & \times 2 & 6x + 2y = 60 \\ \hline & & -5x = -20 \\ & & x = 4 \end{array}$$

$$x = 4 \Rightarrow 4 + 2y = 40 \Leftrightarrow y = 18$$

Titik potongnya (4, 18)

Fungsi objektif: $F = x + y$. Gunakan metode uji titik pojok

$$(10, 0) \Rightarrow F = 10 + 0 = 10$$

$$(4, 18) \Rightarrow F = 4 + 18 = 22 \text{ (maksimum)}$$

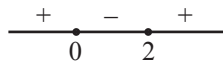
$$(0, 20) \Rightarrow F = 0 + 20 = 20$$

Jadi, maksimum pakaian yang dapat dibuat adalah 22.

Jawaban: C

5. Diketahui $f(x) = ax^2 + 2ax + 2$, $a > 2$

a. $D = b^2 - 4ac = (2a)^2 - 4(a)(2)$
 $= 4a^2 - 8a = 4a(a - 2) = 0$



Diperoleh $a = 0$ atau $a = 2$

Untuk menganalisis perubahan tanda, buatlah garis bilangan seperti gambar di atas.

$D > 0$ untuk interval $a < 0$ atau $a > 2$.

Karena diketahui $a > 2$, maka $D > 0$

(memotong sumbu X di dua titik berbeda).

- b. $f(x) = ax^2 + 2ax + 2$, misalkan akar-akarnya x_1 dan x_2

$$x_1 + x_2 = -\frac{2a}{a} = -2 < 0$$

$$x_1 x_2 = \frac{2}{a}, \text{ karena } a > 2, \text{ maka } x_1 x_2 > 0$$

Karena $x_1 + x_2 < 0$ dan $x_1 x_2 > 0$, maka $x_1 < 0$ dan $x_2 < 0$

Jawaban: D

6. Diketahui sistem persamaan

$$\begin{cases} x + y = 4a & \dots\dots(1) \\ 2x^2 + y^2 = 12a & \dots\dots(2) \end{cases}$$

Dari (1), $x = 4a - y \dots(3)$

Substitusikan (3) ke (2), diperoleh

$$2(4a - y)^2 + y^2 = 12a \Leftrightarrow 2(16a^2 - 8ay + y^2) + y^2 = 12a$$

$$32a^2 - 16ay + 2y^2 + y^2 - 12a = 0$$

$$\Leftrightarrow 3y^2 - 16ay + 32a^2 - 12a = 0$$

$$D = (-16a)^2 - 4(3)(32a^2 - 12a)$$

$$= 256a^2 - 384a^2 + 144a$$

$$D = -128a^2 + 144a$$

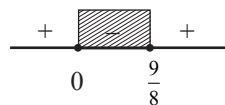
Agar mempunyai penyelesaian, maka $D \geq 0$

$$-128a^2 + 144a \geq 0 \Rightarrow 128a^2 - 144a \leq 0$$

$$\Leftrightarrow 8a^2 - 9a \leq a(8a - 9) \leq 0$$

Nilai batasnya $a = 0$ dan $a = \frac{9}{8}$.

Buat garis bilangannya



Jadi, nilai maksimum a adalah $\frac{9}{8}$.

Jawaban: D

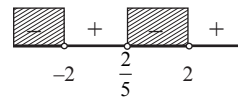
7. $\frac{p}{p-2} < \frac{p-1}{p+2} \Leftrightarrow \frac{p}{p-2} - \frac{p-1}{p+2} < 0$

$$\Leftrightarrow \frac{p(p+2) - (p-1)(p-2)}{(p-2)(p+2)} < 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{p^2 + 2p - p^2 + 3p - 2}{(p-2)(p+2)} < 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{5p-2}{(p-2)(p+2)} < 0$$

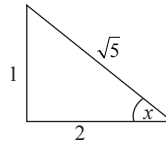
Nilai batasnya $p = -2$, $p = \frac{2}{5}$, dan $p = 2$.
 Buat garis bilangannya.



Diperoleh $p < -2$ atau $\frac{2}{5} < p < 2$.

Jawaban: C

8. $\cos x = 2 \sin x \Leftrightarrow \frac{\cos x}{\sin x} = 2 \Leftrightarrow \cot x = 2$



$$\sin x = \frac{1}{\sqrt{5}} \text{ dan } \cos x = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

$$\sin x \cos x = \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)\left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right) = \frac{2}{5}$$

Jawaban: D

9. Diketahui $p, x, y, \frac{1}{5}x^2$ membentuk deret geometri dengan $p, x, y \in R$ dan $x > 0$.

Karena deret geometri, maka $\frac{x}{p} = \frac{y}{x} = \frac{\frac{1}{5}x^2}{y} \dots (*)$

Dari (*) diperoleh

$$\frac{x}{p} = \frac{y}{x} \Rightarrow x^2 = py \dots(1)$$

$$\frac{y}{x} = \frac{\frac{1}{5}x^2}{y} \Rightarrow y^2 = \frac{1}{5}x^3 \dots(2)$$

$$\frac{x}{p} = \frac{\frac{1}{5}x^2}{y} \Rightarrow xy = \frac{1}{5}x^2 p \Rightarrow y = \frac{1}{5}px \dots(3)$$

Dari (1) dan (3) diperoleh

$$x^2 = p\left(\frac{1}{5}px\right) \Rightarrow x = \frac{1}{5}p^2$$

$$p^6 x^{-3} = \frac{p^6}{x^3} = \frac{p^6}{\left(\frac{1}{5}p^2\right)^3} = \frac{125p^6}{p^6} = 125$$

Jawaban: A

10. Diketahui $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

$$(AB^{-1})^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow (B^{-1})^{-1} A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\Leftrightarrow B \cdot A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\Leftrightarrow B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 6 & 9 \end{pmatrix}$$

Jawaban: B

11. Sampel = $\boxed{9 \ 9 \ 8}$

Banyaknya sampel = $n(s) = 9 \times 9 \times 8 = 648$

$$p(\text{nomor cantik}) = \frac{6}{648} = \frac{3}{324}$$

Jawaban: D

12. Diketahui

$$f(x) = \frac{ax+1}{3x-1}, g(x) = x-2, \text{ dan } (g^{-1} \circ f^{-1})(2) = \frac{7}{2}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x+1}{3x-a} \text{ dan } g^{-1}(x) = x+2$$

$$f^{-1}(2) = \frac{2+1}{3(2)-a} = \frac{3}{6-a}$$

$$(g^{-1} \circ f^{-1})(2) = \frac{7}{2}$$

$$g^{-1}(f^{-1}(2)) = \frac{7}{2} \Rightarrow g^{-1}\left(\frac{3}{6-a}\right) = \frac{7}{2}$$

$$\frac{3}{6-a} + 2 = \frac{7}{2} \Leftrightarrow \frac{3}{6-a} = \frac{3}{2}$$

$$6-a=2 \Leftrightarrow a=4$$

Jawaban: E

13. $f(x) = -x^3 + \frac{1}{2}ax^2 - \frac{1}{2}x^2 - 3x + 8$

$$f'(x) = -3x^2 + ax - x - 3$$

$$f'(x) = -3x^2 + (a-1)x - 3$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$$= (a-1)^2 - 4(-3)(-3)$$

$$= (a-1)^2 - 36 = a^2 - 2a - 35 = (a+5)(a-7)$$

Agar selalu turun dimana $f'(x) < 0$ untuk semua nilai real x , syaratnya $D < 0$.

Sehingga, nilai a memiliki batasan $a < -5$ atau $a > 7$.

$a < -5$ atau $a > 7$

Jawaban: A

14. $\left(\frac{1}{8}\right)^{8+2x-x^2} \geq \left(\frac{1}{16}\right)^{x+2}$

$$\left(\frac{1}{2^3}\right)^{8+2x-x^2} \geq \left(\frac{1}{2^4}\right)^{x+2}$$

$$(2^{-3})^{8+2x-x^2} \geq (2^{-4})^{x+2}$$

$$(2)^{-24-6x+3x^2} \geq (2)^{-4x-8}$$

Basis > 1 , maka $a^{f(x)} > a^{g(x)} \Leftrightarrow f(x) > g(x)$

Sehingga,

$$(2)^{-24-6x+3x^2} \geq (2)^{-4x-8}$$

$$-24-6x+3x^2 \geq -4x-8$$

$$3x^2-6x+4x-24+8 \geq 0$$

$$3x^2-2x-16 \geq 0$$

$$(3x-8)(x+2) \geq 0$$

$$3x-8=0 \quad x+2=0$$

$$3x=8 \quad \text{atau} \quad x=-2$$

$$x = \frac{8}{3}$$

$$\therefore \left\{ x \mid x \leq -2 \text{ atau } x \geq \frac{8}{3} \right\}$$

Jawaban: C

15. Diketahui:

$$\log(\log x) = \log(\log(1+y)) + \log 2 \dots (1)$$

$$\text{dan } \log(x-5) = 2 \log y.$$

$$\text{Jawab: } \log(x-5) = 2 \log y$$

$$\log(x-5) = \log y^2$$

$$(x-5) = y^2$$

$$x = y^2 + 5 \dots (2)$$

Substitusikan persamaan (2) ke (1) diperoleh

$$\log(\log x) = \log(\log(1+y)) + \log 2$$

$$\log(\log(y^2+5)) = \log(\log((1+y) \times 2))$$

$$\log(\log(y^2+5)) = \log(\log(2+2y))$$

$$\log(y^2+5) = \log(2+2y)$$

$$y^2+5 = 2+2y$$

$$y^2-2y+3 = 0$$

$$(y+1)(y-3) = 0$$

$$y = -1 \quad \text{atau} \quad y = 3$$

$$x = 1+5 = 6 \quad \text{atau} \quad x = 9+5 = 14$$

Sehingga diperoleh

$$x+y = 6+(-1) = 5 \quad \text{atau} \quad x+y = 3+14 = 17$$

Jawaban: D

16. Ide pokok bacaan merupakan ide yang mendasari pengembangan suatu bacaan. Ide pokok tersebut pada umumnya terletak pada bagian awal bacaan. Hal itu seperti yang tampak pada bacaan tersebut. Ide pokoknya dinyatakan dalam kalimat pertama, yakni tentang ungkapan dalam dunia politik.

Jawaban: B

17. Bacaan tersebut, antara lain, menyatakan bahwa ungkapan dalam dunia politik sering membuat orang lain takut. Ungkapan tersebut secara tersurat dinyatakan dalam kalimat kelima.

Jawaban: C

18. Simpulan merupakan pemaknaan kembali atas keseluruhan isi paragraf. Kesimpulan dirumuskan berdasarkan kesamaan pokok pembicaraan dari setiap kalimatnya. Adapun kalimat-kalimat di dalam paragraf itu berbicara tentang bencana yang hampir selalu terjadi di Indonesia, baik itu yang disebabkan oleh faktor alam ataupun sejarah kebencanaan. Dengan demikian, kesimpulannya adalah bahwa Indonesia merupakan daerah yang memang rawan bencana.

Jawaban: D

19. Kata “di” dapat berfungsi sebagai kata imbuhan atau kata depan.

Di yang merupakan kata imbuhan ditulis menyatu dengan kata yang mengikutinya. Sementara, *di* yang merupakan kata depan seperti halnya *ke*, *dari* ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya. Oleh karena itu, penulisan *di* yang tepat, yakni *di antaranya*.

Jawaban: A

20. Makna leksikal *domestik* adalah “binatang piaraan” atau “binatang jinak”. Dengan demikian, makna struktural untuk istilah *domestikasi* dalam kalimat itu adalah “proses menjinakkan (hewan liar untuk kepentingan manusia).

Jawaban: B

21. Kata-kata *dinas pendidikan* dalam cuplikan tersebut harus menggunakan huruf kapital pada bagian awalnya. Hal ini terkait dengan salah satu fungsi huruf kapital, yakni digunakan dalam penyebutan nama instansi (pemerintah).

Jawaban: B

22. Kata *permukiman* bermakna “tempat bermukim”. Kata *tempat* sudah digunakan sebelum bentukan kata *permukiman*. Oleh karena itu, penggunaan yang benar adalah *bermukim* sehingga makna “tempat” dalam kalimat tersebut tidak berulang dua kali.

Jawaban: B

23. Makna leksikal *integrasi* adalah pembauran. Makna tersebut tidak mengalami pergeseran dalam kalimat tersebut, yakni masih tetap bermakna pembauran hingga menjadi kesatuan budaya yang baru.

Jawaban: C

24. Kalimat tersebut sudah mengalami perluasan, baik yang berupa penambahan atribut ataupun berupa penambahan unsur (keterangan).

Unsur	Pokok	Penambahan
Subjek	udara kotor	karena debu ataupun asap sisa pembakaran
Predikat	menyebabkan	-
Objek	kadar oksigen berkurang	-
Keterangan	-	sehingga sangat membahayakan kelangsungan hidup setiap organisme

Dengan demikian, unsur pokok kalimat itu adalah *udara kotor menyebabkan kadar oksigen berkurang*.

Jawaban: B

25. Kalimat pada soal tidak baku karena tidak memiliki subjek. Adapun kata-kata *karena eksploitasi yang terus menerus dan tidak diimbangi dengan penanaman kembali* bukanlah subjek, melainkan keterangan. Hal itu ditandai oleh penggunaan konjungsi *karena* di depannya. Untuk mengubahnya menjadi subjek, kata *karena* tersebut harus dihilangkan.

Jawaban: A

26. Ide pokok paragraf merupakan ide atau gagasan yang mendasari pengembangan suatu paragraf. Ide pokok paragraf pada umumnya diletakkan pada bagian awal (kalimat pertama). Dalam kalimat tersebut diketahui bahwa ide pokoknya berkenaan dengan “abrasi sebagai suatu proses”. Kalimat tersebut menyatakan tahap-tahap terjadinya abrasi. Ide pokok itu kemudian diperjelas oleh kalimat-kalimat di bawahnya.

Jawaban: B

27. Paragraf itu menjelaskan perkembangan kajian ilmu bahasa yang sangat pesat. Penjelasan berikutnya dinyatakan bahwa hal itu berpengaruh pada praktik pengajaran bahasa (di sekolah). Dengan kata lain, pengajaran bahasa tidak akan mengalami perkembangan jika tidak ada kajian bahasa.

Jawaban: E

28. Masalah utama suatu paragraf selalu disajikan pada bagian awal. Masalah tersebut berupa pernyataan umum yang bersifat merangkum keseluruhan isi paragraf. Dalam paragraf tersebut dinyatakan bahwa terdapat tiga hal yang perlu dilakukan dalam menghadapi bencana. Tiga hal yang dimaksud merupakan macam-macam kegiatan siaga (dirinci di bawahnya).

Jawaban: E

29. Kalimat tersebut merupakan kalimat majemuk sebagai hasil gabungan dari dua buah kalimat yang sama-sama menggunakan subjek “hutan”. Penggabungan tersebut bisa menjadikan subjek kalimat keduanya dilepasakan, cukup disebutkan sekali pada klausa pertamanya saja.

Akan tetapi, kalimat pertamanya itu memiliki banyak kata. Hasil bentukannya itu menjadi panjang. Dengan demikian, subjek pada klausa keduanya harus tetap dihadirkan. Hal itu dimaksudkan untuk menghindari ketidakjelasan atau kehilangan jejak atas maksud (subjek) pada klausa keduanya.

Jawaban: B

30. Makna leksikal *transformasi* adalah perubahan rupa (bentuk, sifat, fungsi). Makna tersebut tidak berbeda dengan makna struktur atau kalimatnya, yakni “perubahan bentuk”.

Jawaban: A

BAHASA INGGRIS

31. Dari paparan bahwa sekolah terbelit masalah—pada paragraf 1, justifikasi dari melesetnya harapan dengan apa yang terjadi di sekolah—pada paragraf 2, keluhan atas kebijakan pemerintah Amerika tentang pendidikan—pada paragraf 3, dan mempertanyakan metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah—pada paragraf 4, kita dapat menyimpulkan bahwa yang menjadi tajuk teks adalah keraguan tentang keefektifan sistem persekolahan di Amerika (*doubts on the effectiveness of American school systems*).

Jawaban: D

32. Sejalan dengan tajuk teks pada pembahasan soal nomor 31 di atas, tujuan teks adalah untuk mengupas (*discuss*) apakah sistem persekolahan di Amerika betul-betul efektif untuk mendidik anak (*if the American schools is truly effective to educate children*).

Jawaban: A

33. Kata *qualms* pada baris ke-2 paragraf 1 memiliki pengertian ‘rasa cemas’ atau ‘keraguan’. Makna yang sama dapat diberikan oleh kata pada opsi (E) *doubts*. Kata pada opsi lain masing-masing memiliki arti: *beliefs* = keyakinan, *requests* = permohonan, *remarks* = komentar/ucapan, dan *views* = pandangan/pendapat

Jawaban: E

34. Secara keseluruhan teks menyodorkan analisis bagaimana kebakaran hutan dan pemanasan global berkontribusi pada meningkatnya suhu (*Global warning and forest fires as factors contributing to rising temperatures*).

Jawaban: A

35. Pada simpulan teks (paragraf terakhir), secara implisit disebutkan bahwa semua orang harus secara aktif terlibat dalam upaya menyelamatkan bumi dari kerusakan (*all people must be actively involved in saving the world from destruction*).

Jawaban: E

36. Yang tidak dibahas dalam teks adalah tempat pemanasan global (*the site of global warming*). Di lain pihak, faktor-faktor yang memicu meningkatnya suhu dunia diulas pada paragraf 1 dan 2—terutama kalimat terakhir paragraf 2, solusi untuk mengurangi pemanasan global disodorkan pada paragraf 4 dan 5, pendidikan menyangkut pemanasan global ditawarkan pada paragraf 5, dan dampak dari kebakaran hutan diinformasikan pada paragraf 1 dan 2.

Jawaban: D

37. Dilihat dari struktur teks yang dimulai dengan analisis pemicu pemanasan global diikuti sodoran solusi dan diakhiri dengan ajakan untuk mengurangi pemanasan global, jelas bahwa tujuan penulisan teks adalah untuk membujuk pembaca guna mengurangi meningkatnya suhu dunia (*to persuade the readers to fight against the world rising temperature*).

Jawaban: B

38. “Some plans to reduce greenhouse gas emissions, such as Kyoto Protocol has been in place for years, but they have shown little results.”
Kata ganti ‘they’ mengacu pada inti pembicaraan pada pernyataan sebelumnya, yakni *some plans*.

Jawaban: C

39. Kata *decomposition* pada paragraf 2, secara konteks, memiliki pengertian ‘penguraian’ atau ‘penipisan’. Makna yang sama dapat diberikan oleh kata pada opsi (D) *depletion*. Kata pada opsi lain masing-masing memiliki arti: *development* = pengembangan, *deterioration* = kemerosotan/kemunduran, *destruction* = pengrusakan, dan *diversity* = keragaman.

Jawaban: D

40. Yang dapat disimpulkan dari paparan paragraf 2 adalah bahwa dalam era informasi, orang-orang terhubung lewat jejaring teknologi (*in the information age, people are networked together through technology*).
Di lain pihak, pernyataan opsi (A) yang terjadi pada tahun 1990-an bukanlah ledakan informasi melainkan

ledakan teknologi informasi. Opsi (B) berkontradiksi dengan pernyataan kalimat terakhir paragraf 2—justru informasi tersedia tanpa mengenal batas geografis. Opsi (D) merupakan simpulan yang keliru; *global village* bukan tujuan lembaga atau organisasi dalam menciptakan dimensi penyebaran informasi yang canggih melainkan istilah yang menggambarkan dunia informasi tersebut. Dan opsi (E) jejaring dunia—*world wide web*—diciptakan bukan untuk menjawab kebutuhan komunikasi.

Jawaban: C

41. Dari urutan waktu yang runut (1940-an lalu 1970-an kemudian 1980-an pada paragraf 1, 1990-an pada paragraf 2, dan waktu kini pada paragraf 3), nampak bahwa penulis menyajikan paparannya dengan membahas perkembangan teknologi secara kronologis (*presenting the development of technology chronologically*).

Jawaban: E

42. Pernyataan opsi (A) sejalan dengan informasi kalimat ke-5 paragraf 1.
Di lain pihak, pernyataan opsi (B) tidak sejalan dengan informasi kalimat ke-4 paragraf 1; opsi (C) tidak dinyatakan dalam teks baik secara implisit ataupun eksplisit bahwa setiap orang terhubung lewat jejaring dunia; pernyataan opsi (D) keliru—justru sebaliknya bahwa ilmu dan teknologi komunikasi mengetengahi

kebiasaan dan gaya hidup orang; dan pernyataan opsi (E) bahwa ‘setiap orang harus selalu mewaspadai masa depan teknologi informasi’ tidak dieksplisitkan ataupun diimplisitkan dalam teks.

Jawaban: A

43. Dari penyajian paparan perkembangan teknologi secara kronologis, jelas bahwa tujuan teks adalah untuk menggambarkan sejarah singkat teknologi informasi dan komunikasi (*describe a brief history of information and communication technology*).

Jawaban: B

44. Paparan bahwa setiap orang dapat mengakses informasi dimanapun bisa ditemukan pada baris ke 20-22 (paragraf 2). *Anywhere* = *regardless of their geographic location*.

Jawaban: D

45. Kata *merged* pada paragraf 1 memiliki pengertian ‘menggabungkan’ atau ‘menyatukan’. Makna yang sama dapat diberikan oleh kata pada opsi (A) *combined*. Kata pada opsi lain masing-masing memiliki arti: *helped* = membantu, *provided* = memberikan/menyediakan, *served* = melayani/menyajikan, dan *connected* = menghubungkan.

Jawaban: A

TES POTENSI AKADEMIK

Untuk soal nomor 46 s.d. 50, perhatikan tips menjawab soalnya berikut ini!

Soal nomor 46 s.d. 50 berkaitan dengan persamaan makna. Untuk menemukan persamaan makna suatu pasangan kata, kita harus membuka kamus. Dari sana, kita bisa menemukan persamaan makna dasar dari pasangan-pasangan kata itu secara lebih akurat. Apabila cara tersebut tidak memungkinkan, kita bisa memaknainya dari konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

46. Perhatikan contoh kata tersebut dalam kalimat!

- Bintang itu sudah *punah*.
- Bintang itu sudah *binasa*.

Dalam contoh pasangan kata itu, kata *punah* dengan kata *binasa* memiliki kedekatan makna, yakni sama-sama berarti ‘tidak ada’. Kedua kata itu berbeda jauh maknanya dengan kata *usai*, *rusak*, *langka*. Adapun dengan kata *hilang*, kedua kata itu bermakna sama, yakni ‘tidak ada’, tetapi unsur ‘pemaksaannya’ tidak ada.

Jawaban: E

47. Absurd bermakna ‘tidak masuk akal; mustahil’.

Jawaban: E

48. Paripurna bermakna ‘lengkap; penuh lengkap’.

Jawaban: A

49. Intimidasi bermakna ‘tindakan menakut-nakuti (terutama untuk memaksa orang atau pihak lain berbuat sesuatu); gertakan; ancaman’. Kata yang serupa maknanya dengan intimidasi adalah ‘tekanan’.

Jawaban: B

50. Aneksasi bermakna ‘pengambilan dengan paksa tanah (wilayah) orang (negara) lain untuk disatukan dengan tanah (negara) sendiri; penyerobotan; pencaplokan’.

Jawaban: D

51. *Runyam* berarti rumit, sulit, kompleks. Lawan katanya adalah “sederhana”.

Jawaban: E

52. *Lihai* berarti cekatan, cerdas, pandai (menipu). Lawan katanya adalah “tolol” yang berarti pula mudah dibodohi orang lain.

Jawaban: C

53. *Memikat* berarti menarik hati. Lawan katanya “menjauhi”.

Jawaban: C

54. *Membaur* berarti mencampur. Lawan katanya “memisah”.

Jawaban: C

55. *Curam* berarti tebing gunung yang hampir tegak lurus. Lawannya “landai”.

Jawaban: C

56. *Sungai* dan *selokan* merupakan hubungan “bagian dari yang besar ke kecil”. Hal itu sama dengan pasangan kata *gunung* dengan *bukit*.

Jawaban: B

57. *Sendok* dan *makan* merupakan “hubungan alat untuk”. Hal itu sama dengan pasangan kata *senapan* untuk *menembak*.

Jawaban: E

58. *Bengkel* dan *mekanik* merupakan “hubungan tempat dengan nama pekerjaanya”. Hal itu sama dengan pasangan kata *toko* dan *pramuniaga*.

Jawaban: D

59. *Tenun* dan *benang* merupakan “hubungan bahan khusus untuk”. Hal itu sama dengan pasangan *anyam* dan *rotan* (rotan khusus untuk anyaman).

Jawaban: D

60. *Mobil* dan *bagasi* merupakan “hubungan wadah yang ada di” (bagasi merupakan wadah, tempat menyimpan barang-barang di dalam mobil). Hal itu sama dengan hubungan *kapal* dengan *palka*.

Jawaban: A

61.
$$\begin{array}{ccccccc} 120 & 30 & 10 & 5 & 5 \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \\ :4 & :3 & :2 & :1 & \end{array}$$

Jawaban: E

62.
$$\begin{array}{ccccccc} 2 & 3 & 5 & 9 & 17 & 33 \\ \underbrace{+1} & \underbrace{+2} & \underbrace{+4} & \underbrace{+8} & \underbrace{+16} \\ \times 2 & \times 2 & \times 2 & \times 2 & \end{array}$$

Jawaban: C

63.
$$\begin{array}{ccccccc} 100 & 6 & 90 & 18 & 80 & 54 \\ \underbrace{-1} & \underbrace{\times 3} & \underbrace{-1} & \underbrace{\times 3} & \end{array}$$

Jawaban: D

64.
$$\begin{array}{ccccccc} & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & \\ 1 & 1 & 1 & 2 & 1 & 4 & 1 & 8 \\ \underbrace{\times 2} & \underbrace{\times 2} & \underbrace{\times 2} & \end{array}$$

Jawaban: D

65.
$$\begin{array}{ccccccc} 0,5 & 2,5 & 1 & 7,5 & 3 & 22,5 & 12 & 67,5 \\ \underbrace{\times 2} & \underbrace{\times 3} & \underbrace{\times 3} & \underbrace{\times 3} & \underbrace{\times 3} & \underbrace{\times 3} & \end{array}$$

Jawaban: E

66.
$$600 - (19 \times 31) = 600 - 589 = 11$$

Jawaban: B

67.
$$\frac{16,67}{100} \times 768 = 128,0256$$

Pembulatan menjadi 128

Jawaban: C

68.
$$\begin{aligned} (0,4)^2 + (0,3)^2 &= 0,16 + 0,9 \\ &= 0,25 \\ &= (0,5)^2 \end{aligned}$$

Jawaban: B

69. 1 ember $\rightarrow$ 8 ember untuk mengisi penuh bak

$$\frac{1}{2} \text{ ember} \rightarrow x \text{ ember untuk mengisi penuh bak}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{x}{8}$$

$$\Leftrightarrow 8 = \frac{1}{2}x$$

$$\Leftrightarrow x = 16 \text{ ember}$$

Jawaban: E

70. Jumlah modal = $19.000 + 20.000 + 21.000$
= Rp60.000,00

Keuntungan = $\frac{60}{100} \times 60.000 = \text{Rp}36.000,00$

Jumlah penjualan = $\text{Rp}60.000,00 + \text{Rp}36.000,00$
= Rp96.000,00

Harga satu porsi = $\frac{\text{Rp}96.000,00}{12} = \text{Rp}8.000,00$

Jawaban: E

71. $x = \frac{50}{100}z$ dan $y = 4x$

maka $y = 4x$

$y = 4\left(\frac{50}{100}\right)z$

$y = 2z$

Jawaban: B

72. $\boxed{A} \quad \boxed{B}$
 $x \quad y = 2x$

Jawaban: B

73. Karena persamaan $x = (p + q)^2$ sama dengan persamaan $y = (p + q)^2$, maka $x = y$.

Jawaban: C

74. Karena $a > 0$ dan $b > 0$, maka $ab < 0$. Sehingga ketaksamaan $ab < b$ selalu benar.

Jawaban: B

75. Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

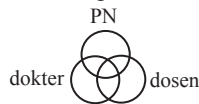
$2x + 2y < xy$

$2y < xy - 2x$

$\frac{2y}{y-2} < x$

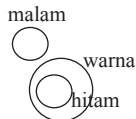
Jawaban: E

76. Dosen dan dokter termasuk pegawai negeri tetapi ada dosen dan dokter yang bukan pegawai negeri. Selain itu, dokter pun ada yang menjadi dosen di instansi pendidikan kedokteran.



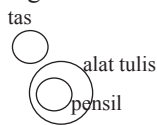
Jawaban: E

77. Hitam adalah salah satu macam warna. Malam tidak ada hubungan dengan warna maupun hitam.



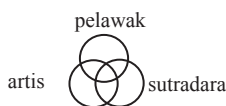
Jawaban: D

78. Pensil adalah salah satu alat tulis. Sedangkan tas bukan alat tulis.



Jawaban: D

79. Artis, pelawak, sutradara
Pelawak termasuk artis dan ada yang menjadi sutradara. Ada juga orang yang termasuk pelawak, artis, dan sutradara.



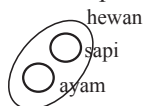
Jawaban: E

80. Rumah dan hotel termasuk bangunan.



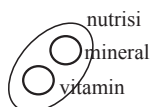
Jawaban: A

81. Ayam dan sapi adalah macam-macam hewan.



Jawaban: A

82. Vitamin dan mineral termasuk nutrisi.



Jawaban: A

83. Pembelian roti A dan D dilanjutkan pembelian roti B dan C.
Karena untuk pembelian roti A dan D 30 poin ditambah pembelian roti B dan C 5 poin, maka total 35 poin. Jika membeli 4 roti bersamaan hanya mendapat 30 poin.

Jika membeli 3 roti 20 poin dilanjutkan satu roti 2 poin. Total 22 poin.

Jika membeli roti A dan B 5 poin, dilanjutkan C dan D 5 poin, total 10 poin. Begitupun jika membeli roti A dan C dilanjutkan roti B dan D.

Jawaban: E

84. Tomi dan Budi tinggal bertetangga

Jawaban: A

85. $Ira > Dika$ dan $Ira < Tita \Rightarrow Dika < Ira < Tita \dots (1)$
 $Cania < Ira$ dan $Cania > Dika \Rightarrow Dika < Cania < Ira \dots (2)$
 $Dani > Dika$ dan $Dani > Cania \dots (3)$

Dari (1) dan (2),

diperoleh $Dika < Cania < Ira < Tita \dots (4)$

Dari (3) dan (4),

diperoleh $Dika < Cania < Dani < Ira < Tita$

Tiga orang dengan prestasi terbaik adalah Dani, Ira, Tita

Jawaban: A

86. Rumah Toni jauh dari rumah Wiwik. Karena rumah Wiwik paling dekat dengan sekolah, sedangkan rumah Toni jauh dari sekolah, maka rumah Toni jauh dari rumah Wiwik.

Jawaban: B

87. Perputaran gambar: Gambar di dalam persegi diputar sebesar 45° searah jarum jam.

Jawaban: E

88. Perpindahan gambar: Gambar lingkaran kecil berpindah satu langkah setiap tahap. Tanda hitam berpindah dengan pola 0 - 1 - 2 - 3 - 4 langkah setiap tahap.

Jawaban: D

89. Perpindahan gambar: Gambar lingkaran hitam berpindah berlawanan arah jarum jam. 2 garis berpindah searah jarum jam.

Jawaban: C

90. Pengembalian posisi gambar: gambar 3 seperti cermin, sehingga gambar 4 adalah pencerminan dari gambar 1.

Jawaban: C

SIMULASI SBM-PTN

Soal & Pembahasan TES KEMAMPUAN DASAR ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA SBM-PTN

SOAL YANG DIUJIKAN

- ☒ **SEJARAH**
- ☒ **GEOGRAFI**
- ☒ **SOSIOLOGI**
- ☒ **EKONOMI**

MATA UJIAN : SEJARAH, GEOGRAFI, SOSIOLOGI, DAN EKONOMI
TANGGAL UJIAN : ...
WAKTU : 75 MENIT
JUMLAH SOAL : 60

Keterangan : SEJARAH	nomor 1 sampai dengan nomor 15
GEOGRAFI	nomor 16 sampai dengan nomor 30
SOSIOLOGI	nomor 31 sampai dengan nomor 45
EKONOMI	nomor soal 46 sampai dengan nomor 60

SEJARAH

Petunjuk A dipergunakan dalam menjawab soal nomor 1 sampai dengan nomor 7.

1. Di antara partai-partai politik yang ikut ambil bagian dalam pemilihan umum tahun 1955 terdapat empat partai politik yang memperoleh suara terbanyak yaitu
A. PNI, Masyumi, NU, dan PKI
B. Masyumi, PERTI, PSII, dan Partindo
C. PNI, Murba, Parkindo, dan Masyumi
D. Murba, PKI, NU, dan PNI
E. NU, PSII, Parkindo, dan PERTI
2. Organisasi pergerakan kemerdekaan yang didirikan oleh Muhammad Hatta di Negeri Belanda adalah
A. Perhimpunan Pelajar Indonesia Belanda (PPIB)
B. Perhimpunan Pelajar Indonesia (PPI)
C. Perhimpunan Indonesia (PI)
D. Perhimpunan Pelajar dan Mahasiswa Indonesia (PPMI)
E. *Indische Partij* (IP)
3. Bangunan raksasa terbuat dari batu dan menjadi tempat meletakkan sesaji kepada roh nenek moyang adalah
A. Candi
B. Punden Berundak
C. Dolmen
D. Sarkofagus
E. Menhir
4. Sumber yang menyatakan bahwa pedagang Indonesia sudah berhubungan dengan pedagang Islam sejak abad ke-7 ialah
A. Prasasti Kutai
B. berita dari Yunani
C. berita dari India
D. berita dari Tiongkok
E. pemberitaan dari Romawi
5. Pada masa kabinet parlementer, kondisi politik dan pemerintahan negara RI memburuk karena
A. banyak anggota kabinet yang belum berpengalaman
B. terjadi persaingan yang tidak sehat antarpartai politik
C. terlalu sedikit partai politik
D. adanya Partai Komunis Indonesia
E. tidak ada partai nasional yang berpengaruh

6. Korps pemuda semimiliter yang didirikan oleh pemerintah pendudukan Jepang yang berusia 14-25 tahun adalah
A. Heiho
B. Keibodan
C. Seinendan
D. Peta
E. Fujinkai
7. Amerika Serikat menjatuhkan bom atom di Hiroshima dan Nagasaki, dengan alasan
A. Amerika Serikat menunjukkan kepada Jepang tentang ancaman yang tidak main-main
B. pasukan Jepang menguasai Asia dan mengancam kepentingan Sekutu
C. Asia sebagai tempat untuk memasarkan produk-produk AS dan Inggris
D. Hiroshima dan Nagasaki menjadi pusat pemerintahan selain di Tokyo
E. Hiroshima dan Nagasaki telah menjadi kota dagang yang besar dan pusat perekonomian Jepang

Petunjuk B dipergunakan dalam menjawab soal nomor 8 sampai dengan nomor 11.

8. Walaupun telah membentuk BPUPKI dan PPKI, sebagai pihak yang mengalami kekalahan dalam Perang Dunia II, Jepang tidak berhak memberikan kemerdekaan kepada Indonesia.

SEBAB

Proklamasi kemerdekaan Indonesia dibacakan Sukarno dan Muhammad Hatta setelah Jepang menyerah kepada Sekutu.

9. Teori Nicolaus Copernicus (1473-1540) yang menyatakan bahwa bumi berputar pada porosnya sambil mengelilingi matahari telah mengilhami terjadinya imperialisme.

SEBAB

Banyak penjelajah Eropa abad ke-15 dan 16 berlayar ke arah timur dengan tujuan untuk mencari rempah-rempah sekaligus membuktikan teori Copernicus hingga mereka berhasil menemukan dunia baru.

10. Negarakertagama merupakan karya Empu Prapanca yang menggambarkan kebesaran dan kejayaan Majapahit yang ditulis atas perintah Raja Hayam Wuruk.

SEBAB

Negarakertagama adalah kakawin yang bercorak pujasastra, artinya karya sastra yang ditujukan untuk menyanjung dan mengagungkan kebesaran raja.

11. Organisasi perempuan yang bergerak dalam bidang politik pertama kali adalah Isteri Sedar yang dipimpin oleh Suwarni Pringgodigdo.

SEBAB

Organisasi ini adalah perkumpulan isteri-isteri yang memberikan dukungan bagi organisasi kemerdekaan Indonesia.

Petunjuk C dipergunakan dalam menjawab soal nomor 12 sampai dengan nomor 15.

12. Agama Islam dapat berkembang dengan cepat di Pulau Jawa karena agama ini
- (1) telah dikenal masyarakat Jawa sejak masa Hindu-Buddha
 - (2) diperkenalkan kepada masyarakat Jawa dengan cara damai
 - (3) disebarkan oleh para penguasa tradisional
 - (4) bisa menyatu dengan baik dengan budaya lokal
13. Konferensi Meja Bundar (KMB) yang dilaksanakan di Den Haag, Belanda pada tahun 1949 menghasilkan keputusan penting antara lain
- (1) Belanda harus menarik seluruh pasukan di wilayah-wilayah yang dikuasai oleh Republik Indonesia
 - (2) akan dibentuk pemerintahan Republik Indonesia Serikat (RIS)
 - (3) Belanda akan menyerahkan kedaulatan kepada pemerintah Republik Indonesia Serikat (RIS)
 - (4) Ibukota Republik Indonesia Serikat dikembalikan ke Jakarta
14. Pemerintah Kolonial Belanda menerapkan sistem segregasi atau pemisahan etnik pada penduduk Hindia Belanda dalam bentuk
- (1) *verzekering system* (penjaminan)
 - (2) *verbanning system* (pembuangan)
 - (3) *interneering system* (pemenjaraan)
 - (4) *wijkenstelsel system* (perkampungan)
15. Peradaban lembah Sungai Indus di Mohenjo Daro dan Harappa yang berlangsung dari tahun 2900 SM hingga 1700 SM akhirnya runtuh karena mengalami
- (1) gempa bumi, korupsi, dan perang saudara
 - (2) tsunami, ledakan gunung berapi, dan korupsi
 - (3) longsor, perang saudara, dan korupsi
 - (4) banjir, penggundulan hutan, dan serbuan asing

GEOGRAFI

Petunjuk A dipergunakan dalam menjawab soal nomor 16 sampai dengan nomor 23.

16. Danau Batur di Bali dan Danau Kelimutu di Flores, NTT merupakan contoh danau yang terbentuk karena peristiwa
- A. tektonik
 - B. vulkanik
 - C. pelarutan
 - D. patahan
 - E. lipatan
17. Ciri-ciri tumbuhan di Indonesia bagian barat dengan iklim Af adalah
- A. daun gugur pada musim kemarau
 - B. didominasi oleh padang rumput
 - C. didominasi pohon berdaun lebat
 - D. bertunas pada musim hujan
 - E. ketinggian pohon < 60 meter
18. Salah satu usaha untuk mengatasi menyempitnya luas lahan pertanian di Pulau Jawa adalah
- A. mereformasi lahan pertanian
 - B. mengembangkan sektor *oft-farm*
 - C. mengintensifikasi pertanian
 - D. mengintensifkan agrobisnis
 - E. mendiversifikasi pertanian
19. Dampak negatif yang timbul akibat revolusi hijau di sektor pertanian adalah
- A. peningkatan urbanisasi dan ekstensifikasi
 - B. penurunan jumlah petani dan lapangan kerja
 - C. penurunan produksi dan pengangguran
 - D. peningkatan transmigrasi dan jumlah petani
 - E. penurunan jumlah petani dan intensifikasi
20. Pola keruangan permukiman desa di Pulau Kalimantan adalah
- A. memusat di daerah pertanian
 - B. menyebar di daerah pertanian
 - C. memanjang mengikuti sungai
 - D. melingkar mengikuti danau
 - E. memanjang mengikuti garis pantai
21. Faktor yang perlu diperhatikan dalam penentuan lokasi industri adalah
- A. jarak rata-rata
 - B. jumlah penduduk
 - C. aksesibilitas
 - D. biaya angkut minimum
 - E. bahan baku utama
22. Kejadian banjir dan longsor yang terjadi di Manado, berkaitan dengan daerah hutan di wilayah hulu yang sudah gundul. Prinsip geografi yang diterapkan untuk menjelaskan fenomena tersebut adalah
- A. distribusi
 - B. korologi
 - C. interelasi
 - D. korelasi
 - E. deskripsi
23. Jika sebuah peta berskala 1 : 10.000 diperkecil menjadi skala 1 : 50.000, pernyataan yang benar adalah
- A. jarak antar kontur dalam peta bertambah lebar
 - B. simbol-simbol kartografis semakin banyak
 - C. informasi yang disajikan semakin detail
 - D. informasi peta berubah, tetapi jarak peta tetap
 - E. jarak di dalam peta menjadi lebih pendek

Petunjuk B dipergunakan dalam menjawab soal nomor 24 sampai dengan nomor 26.

24. Permukaan bumi tersusun atas relief yang berbeda-beda, namun pengukuran tinggi tempat menggunakan titik nol yang sama yaitu permukaan air laut.

SEBAB

Permukaan air laut relatif tetap di berbagai tempat dan relatif sama membentuk permukaan bumi yang bundar.

25. Perubahan nama dari Masyarakat Ekonomi Eropa menjadi Masyarakat Eropa dan akhirnya menjadi Uni Eropa menunjukkan kerja sama yang semakin luas.

SEBAB

Persamaan dan perbedaan wilayah melatarbelakangi terjadinya kerja sama antar negara.

26. Salah satu faktor yang mempengaruhi sifat kimia air tanah adalah batuan penyusun *aquifer*.

SEBAB

Di dalam *aquifer* terjadi reaksi hidrokimia yang melarutkan mineral-mineral mudah larut.

Petunjuk C dipergunakan dalam menjawab soal nomor 27 sampai dengan nomor 30.

27. Makna yang terkandung dalam pernyataan menjaga keberlangsungan dan kelestarian sumber daya alam adalah
- (1) perlindungan terhadap sistem penyangga kehidupan
 - (2) pemeliharaan keanekaragaman sumber daya alam dan ekosistem
 - (3) pemanfaatan secara lestari sumber daya alam dan ekosistemnya
 - (4) pemanfaatan sumber daya alam sebanyak potensi dan cadangannya

28. Dataran aluvial sangat potensial untuk pengembangan pertanian dan permukiman karena didukung oleh banyak faktor, yaitu

- A. morfologi datar dan daya dukung lahan tinggi
- B. tersusun oleh tanah aluvial yang subur
- C. ketersediaan air permukaan yang melimpah
- D. adanya akifer yang potensial

29. Andesit banyak digunakan untuk batuan ornamen karena tekstur permukaannya halus. Hal ini disebabkan batuan tersebut terbentuk oleh

- (1) batuan beku yang terkikis oleh cuaca
- (2) proses pembekuan lava yang lamban di kerak
- (3) batuan yang terbentuk di sekitar dapur magma
- (4) magma yang membeku di permukaan bumi

30. Lapisan ozon di stratosfer bagian bawah mempunyai peran sangat penting bagi manusia, yaitu

- (1) berlangsungnya proses cuaca
- (2) penyaring sinar matahari
- (3) penyerap sinar ultraviolet
- (4) tempat akumulasi polutan

SOSIOLOGI

Petunjuk A dipergunakan dalam menjawab soal nomor 31 sampai dengan nomor 37.

31. Perubahan sosial yang bersifat revolusioner dan evolusioner adalah kriteria perubahan sosial menurut
- A. sifatnya
 - B. pengaruhnya
 - C. tanggapan masyarakat
 - D. kecepatannya
 - E. sumber terjadinya
32. Pihak yang diharapkan dan dipercaya oleh masyarakat untuk melakukan perubahan sosial yang direncanakan disebut
- A. *blueprint of behavior*
 - B. *pattern of change*
 - C. *local leader*
 - D. *agent of change*
 - E. *social planing*
33. Hubungan sosial timbal-balik yang saling mempengaruhi disebut
- A. kausal
 - B. simultan
 - C. resiprokal
 - D. periodik
 - E. diadik
34. Dua orang teman melakukan percakapan (*chatting*) melalui *facebook*. Dalam situasi ini apakah keduanya melakukan interaksi sosial?
- A. Ya, karena mereka melakukan percakapan
 - B. Ya, karena mereka melakukan kontak dan komunikasi

- C. Tidak, karena mereka tidak bertemu secara langsung
- D. Tidak, karena interaksi sosial dalam media sosial adalah interaksi semu
- E. Ya, karena media sosial sebagai sarana komunikasi

35. Tema penelitian berikut yang menunjukkan bidang kajian Sosiologi Politik adalah

- A. pengaruh kenaikan harga BBM terhadap kemampuan daya beli masyarakat
- B. dampak pembangunan pabrik penyamakan kulit terhadap penyebaran bakteri *E-Coli* pada sumur penduduk
- C. peran LPMD dalam pengembangan Lembaga Masyarakat Desa Hutan
- D. pengaruh sosialisasi KPU di SMA terhadap tingkat partisipasi pemilih pemula pada Pemilu 2009
- E. implementasi Perda Pelayanan Publik Satu Atap terhadap kinerja Puskesmas

36. Paidi adalah anak seorang petani yang berhasil menyelesaikan sarjana ekonomi dan berhasil menjadi pengusaha sukses di Jakarta. Berdasarkan konsep mobilitas sosial, Paidi mengalami

- A. mobilitas horizontal dan intragenerasi
- B. mobilitas horizontal dan antargenerasi
- C. mobilitas vertikal naik dan intragenerasi
- D. mobilitas vertikal naik dan antargenerasi
- E. mobilitas vertikal naik dan intragenerasi dinamis

37. Menurut Max Weber, seseorang dengan status sosial yang tinggi akan lebih memiliki peluang dan kesempatan dibandingkan dengan yang berstatus sosial rendah. Pendapat Weber tersebut berkaitan dengan konsep
- A. *lifestyle* D. *life circle*
 B. *lifetime* E. *life story*
 C. *life chance*

Petunjuk B dipergunakan dalam menjawab soal nomor 38 sampai dengan nomor 41.

38. Agar dapat berinteraksi sosial, setiap warga baru dalam masyarakat harus mempelajari pola kehidupan masyarakatnya.

SEBAB

Kemampuan seorang warga baru memainkan peran yang ada dalam masyarakat merupakan jaminan untuk dapat diterima masyarakat dalam berinteraksi sosial.

39. Seringnya media massa menayangkan tindak kejahatan menjadi penyebab tumbuhnya anggapan perilaku menyimpang sebagai sesuatu yang wajar.

SEBAB

Proses belajar dari perilaku menyimpang dianggap sebagai sesuatu yang biasa dan boleh dilakukan.

40. Tindakan kekerasan biasa dilakukan oleh pihak yang memiliki kekuasaan kepada pihak yang tidak berdaya.

SEBAB

Kekuasaan adalah kemampuan seseorang atau sekelompok orang untuk berperilaku sesuai dengan keinginan pemilik kekuasaan.

41. Tingkat pendidikan dan akses teknologi mempengaruhi kecepatan perubahan suatu masyarakat.

SEBAB

Pendidikan dan teknologi itu dapat digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memanfaatkan potensi alam di sekitarnya.

Petunjuk C dipergunakan dalam menjawab soal nomor 42 sampai dengan nomor 45.

42. Pasca erupsi Merapi, masyarakat kehilangan tempat tinggal dan lahan pertanian yang merupakan lapangan kerja. Masyarakat terpaksa mengganti mata pencaharian mereka dari petani menjadi buruh pabrik dan pedagang. Perubahan yang terjadi merupakan perubahan

- (1) *intended* (3) terencana
 (2) *unintended* (4) tidak terencana

43. Seseorang dapat mengalami perubahan status sosial yang lebih baik daripada sebelumnya karena

- (1) pendidikan (3) hasil kerja keras
 (2) prestasi (4) keturunan

44. Di dalam suatu masyarakat ada kebudayaan material dan kebudayaan *immaterial*. Termasuk kebudayaan material antara lain

- (1) kesenian (3) etika pergaulan
 (2) bangunan candi (4) alat komunikasi

45. Akibat dari konflik sosial yang bersifat konstruktif adalah

- (1) menguatnya solidaritas internal kelompok
 (2) munculnya pribadi-pribadi yang tangguh dalam situasi konflik
 (3) muncul kompromi jika kekuatan antarpihak seimbang
 (4) munculnya dominasi kelompok yang menang terhadap yang kalah

EKONOMI

Petunjuk A dipergunakan dalam menjawab soal nomor 46 sampai dengan nomor 52.

46. Sebagai pemimpin, Abrar selalu memerhatikan karakter pengikutnya sebelum ia menerapkan gaya memimpin tertentu. Hal tersebut merupakan contoh pendekatan memimpin menurut prinsip

- A. teori manajemen ilmiah
 B. pendekatan situasional
 C. teori X
 D. teori manajemen
 E. teori birokrasi

47. Apabila angka *marginal propensity to consume* (MPC) suatu negara = 0,60 dan besarnya konsumsi minimumnya = 120, maka

- A. besarnya tabungan rata-rata = 0,40 dan tabungan = 72
 B. pendapatan nasional *break-even* = 300
 C. pendapatan dan konsumsi ekuilibrium = 720
 D. konsumsi rata-rata = $-120 + 0,60 Y$
 E. tabungan *break-even* = 48

48. Pada tanggal 1 Januari 2013, total aset perusahaan X adalah Rp125.000,00 dan pada tanggal 31 Desember 2013, total aset perusahaan X tersebut adalah Rp145.000,00. Pada tanggal 1 Januari 2013, jumlah kewajiban perusahaan X adalah Rp110.000,00 dan pada tanggal 31 Desember 2013, jumlah kewajiban perusahaan X adalah Rp115.000,00. Apa yang terjadi dengan perubahan ekuitas pemegang saham perusahaan X untuk tahun 2013?

- A. ekuitas turun sebesar Rp15.000,00
 B. ekuitas meningkat sebesar Rp15.000,00
 C. ekuitas meningkat sebesar Rp30.000,00
 D. ekuitas turun sebesar Rp30.000,00
 E. tidak terjadi perubahan ekuitas

49. Pembayaran dividen kepada pemegang saham akan

- A. meningkatkan aset dan menurunkan kewajiban
 B. meningkatkan aset dan meningkatkan kewajiban
 C. tidak berpengaruh pada ekuitas atau pendapatan
 D. menurunkan aset dan ekuitas/modal
 E. mengurangi pendapatan

50. Teori pertumbuhan ekonomi klasik pada awal tahun 1776 yang dimotori oleh Adam Smith berlandaskan pada kondisi
- adanya inovasi dan teknologi baru sehingga produktivitas meningkat
 - adanya wirausaha yang handal dan berani mengambil risiko
 - adanya kenaikan investasi, pasar domestik dan luar negeri
 - adanya investasi, tenaga kerja murah dan peran pemerintah
 - pemberian subsidi dan mengurangi beban pajak konsumen
51. Salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya inflasi yang berasal dari sisi permintaan (*demand pull inflation*) adalah
- kenaikan jumlah uang beredar
 - peningkatan harga bahan bakar minyak
 - kegagalan panen
 - kenaikan upah atau gaji
 - peningkatan UMR (Upah Minimum Regional)
52. Perusahaan Unilever menjual bermacam-macam produk kebutuhan rumah tangga menggunakan pendekatan pemasaran yang berbeda antara di Inggris dan di Amerika Serikat. Perbedaan cara pemasaran tersebut merupakan contoh
- integrasi vertikal
 - strategi biaya rendah terfokus
 - strategi global
 - strategi multidomestik
 - diversifikasi tidak terkait

Petunjuk B dipergunakan dalam menjawab soal nomor 53 sampai dengan nomor 56.

53. Kurva Phillips menunjukkan korelasi negatif antara tingkat inflasi dengan tingkat pengangguran.

SEBAB

Tingkat pengangguran dihitung dengan rumus = $(\text{jumlah penganggur} / \text{jumlah penduduk}) \times 100\%$.

54. Penyediaan barang publik murni pada hakikatnya disediakan oleh pemerintah melalui sistem mekanisme pasar yang bersifat monopoli.

SEBAB

Barang publik murni tidak dapat dikonsumsi secara kolektif (non-rivals).

55. Bila suku bunga deposito perbankan naik, maka suku bunga nominal tidak akan mengalami kenaikan.

SEBAB

Besarnya suku bunga nominal akan naik apabila tingkat inflasinya turun.

56. Teori proporsi faktor produksi Heckscher-Ohlin (HO) adalah salah satu teori perdagangan.

SEBAB

Teori HO didasarkan pada tidak meratanya distribusi faktor produksi antarnegara di dunia.

Petunjuk C dipergunakan dalam menjawab soal nomor 57 sampai dengan nomor 60.

57. Pada kondisi adanya celah deflasi (*deflationary-gap*) dalam perekonomian, maka
- tabungan pada kesempatan kerja penuh > investasi keseimbangan
 - terjadi *under employment*
 - tingkat produksi maksimal masih dapat ditingkatkan
 - dalam perekonomian akan mengalami devaluasi
58. Pak Made adalah pedagang sayuran. Harga sayur per kilogram di pasar Rp50.000,00. Pada harga tersebut, jumlah sayur yang terjual adalah 100 kg. Karena merasa peluangnya masih cukup besar, esoknya Pak Made menyediakan sayuran lebih banyak. Untuk menarik pembeli, Pak Made menjual sayurannya dengan harga yang lebih rendah, yaitu Rp40.000,00. Dengan harga tersebut, sayuran yang terjual mencapai 200 kg. Dengan demikian
- permintaan sayuran yang dihadapi Pak Made sifatnya elastis
 - penerimaan Pak Made meningkat sebesar Rp3.000.000,00
 - koefisien elastisitas harga permintaan adalah 5
 - penawaran sayuran bersifat elastis
59. Jurnal penyesuaian digunakan untuk
- menutup rekening pendapatan
 - menyesuaikan kas
 - menutup rekening pengeluaran
 - menyesuaikan pendapatan diterima di muka
60. Tingkat kemiskinan dalam masyarakat dapat diketahui dari
- indeks pembangunan manusia
 - jumlah penduduk yang pengeluarannya di bawah garis kemiskinan
 - tingkat melek huruf
 - tingkat harapan hidup

PEMBAHASAN DAN JAWABAN

TES KEMAMPUAN DASAR ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

SBM-PTN

SEJARAH

1. Pemilu 1955 dilakukan untuk dua keperluan, yaitu untuk memilih anggota DPR (29 September) dan Dewan Konstituante (25 Desember). Empat partai yang memperoleh suara terbanyak, yaitu:

No.	Partai	Untuk	
		Anggota DPR	Anggota Dewan Konstituante
		%	
1.	PNI	22,32	23,97
2.	Masyumi	20,92	20,59
3.	NU	18,41	18,47
4.	PKI	16,36	16,47

Jawaban: A

2. Bung Hatta muda pernah bersekolah di Handels Hogere Schools, Rotterdam, Belanda. Di sana ia masuk organisasi pergerakan mahasiswa *Indische Vereeniging*, pada 1921. Pada tahun 1922, bersama para mahasiswa Indonesia lainnya, ia mengubah nama *Indische Vereeniging* menjadi *Indonesische Vereniging* yang kemudian dikenal sebagai Perhimpunan Indonesia.

Jawaban: C

3. Pengertian bangunan batu raksasa yang tertera dalam opsi:
- Candi*, bangunan batu untuk memuliakan orang-orang besar yang telah wafat dan atau tempat beribadah peninggalan masa Hindu-Buddha.
 - Punden berundak*, bangunan batu bertingkat sebagai tempat pemujaan roh nenek moyang.
 - Dolmen*, meja batu tempat meletakkan sesaji bagi roh nenek moyang.
 - Sarkofagus*, batu besar yang menyerupai mangkuk dua tangkup seperti peti jenazah.
 - Menhir*, tugu batu yang berfungsi sebagai tempat pemujaan roh nenek moyang.

Jawaban: C

4. Pada waktu Kerajaan Sriwijaya mengembangkan kekuasaannya pada abad ke-7, Selat Malaka sudah mulai dilalui pedagang muslim. Hal ini diketahui berdasarkan berita Tiongkok dari zaman Tang, yang juga menyebutkan bahwa pemukiman masyarakat muslim telah ada di daerah Sumatra.

Jawaban: D

5. Kabinet parlementer dimulai sejak Sutan Syahrir diangkat menjadi perdana menteri pada November 1945 dan berakhir setelah pemerintahan Juanda, tahun 1959. Selama periode ini, sering terjadi pergantian perdana menteri. Hal ini terjadi karena setiap partai yang duduk di parlemen selalu mengedepankan kepentingan partainya masing-masing daripada kepentingan bangsa dan negara.

Jawaban: B

6. Organisasi semimiliter bentukan pemerintah pendudukan Jepang yang terdapat pada opsi, yaitu:
- Keibodan*, merupakan pembantu polisi yang anggotanya berusia 20–35 tahun (diubah 26–35 tahun).
 - Seinendan*, adalah organisasi barisan pemuda yang dilatih untuk menjaga dan mempertahankan tanah airnya. Anggotanya berusia 14–25 tahun (diubah 14–22 tahun).
 - Fujinkai*, adalah himpunan perempuan yang keanggotaannya sudah berusia 14 tahun.

Jawaban: C

7. Dijatuhkannya bom atom di Kota Hiroshima dan Nagasaki memiliki tujuan strategis. Selain sebagai markas militer, Hiroshima juga dikenal sebagai kota pelabuhan yang besar di Jepang. Sementara Nagasaki merupakan kota industri perkapalan yang sudah maju. Hancurnya kedua kota tersebut praktis telah melumpuhkan perekonomian Jepang.

Jawaban: E

8. Sebagai pihak yang kalah dalam PD II, Jepang tidak mungkin lagi memberi kemerdekaan kepada bangsa Indonesia. Terlebih Jepang pun sudah terikat perjanjian dengan Sekutu untuk mempertahankan *status quo*. Di lain peristiwa, proklamasi kemerdekaan RI hanya dibacakan oleh Sukarno dan didampingi oleh Moh. Hatta.

Jawaban: C

9. Salah satu hal yang melatarbelakangi bangsa Eropa menjelajahi samudra luas adalah kemajuan ilmu pengetahuan. Salah satunya ialah teori heliosentris yang dikemukakan oleh Nicolaus Copernicus. Banyak para penjelajah Eropa yang mencari sumber rempah-rempah ke dunia yang belum mereka kenal terilhami oleh teori tersebut dan berhasil menemukannya. Dari temuan dunia baru ini, kemudian berkembang menjadi praktik imperialisme.

Jawaban: A

10. Negarakertagama (Desawarnana) ditulis oleh Empu Prapanca atas inisiatif sendiri setelah berhenti dari jabatan Dharmadyaksa Kasogatan, kemudian meninggalkan ibukota dan menjadi seorang pertapa di pedesaan. Isinya banyak menyanjung Raja Hayam Wuruk, serta kewibawaan Kerajaan Majapahit.

Jawaban: D

11. Isteri Sedar merupakan organisasi perempuan yang didirikan oleh Suwarni Pringgodigdo pada tahun 1930, di Bandung. Sebagai organisasi perempuan, Isteri Sedar merupakan organisasi pertama yang melakukan propaganda menyuarakan antikolonial sebagai konsekuensi dari keyakinan nasional yang radikal.

Jawaban: A

12. Perkembangan Islam di Pulau Jawa sangatlah pesat. Hal ini tidak terlepas dari adanya toleransi masyarakat Hindu-Buddha yang mau menerima keberadaan masyarakat Islam di tengah-tengah kehidupannya. Apabila ditelisik lebih jauh, ternyata toleransi ini dapat tercipta berkat dakwah-dakwah para mubaligh yang dilakukan secara damai dan senantiasa menghormati budaya-budaya masyarakat Jawa ketika itu. Perkembangan Islam di Jawa pun makin pesat tatkala para raja mulai menganut agama ini yang kemudian diikuti oleh para rakyatnya.

Jawaban: E

13. Hasil KMB meliputi hal-hal sebagai berikut.
- a. Belanda mengakui RIS sebagai negara yang merdeka dan berdaulat.
 - b. Pengakuan kedaulatan dilakukan selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 1949.
 - c. Masalah Irian Barat akan diadakan perundingan lagi dalam waktu 1 tahun setelah pengakuan kedaulatan RIS.

- d. Antara RIS dan Kerajaan Belanda akan diadakan hubungan Uni-Indonesia Belanda yang dikepalai Ratu Belanda.
- e. Kapal-kapal perang Belanda akan ditarik dari Indonesia dengan catatan beberapa korvet akan diserahkan kepada RIS.
- f. Tentara Kerajaan Belanda secepat mungkin ditarik mundur, sedangkan Tentara Hindia-Belanda (KNIL) akan dibubarkan dengan catatan bahwa para anggotanya yang diperlukan akan dimasukkan dalam kesatuan TNI.

Jawaban: A

14. Ketika menjajah Hindia-Belanda, pemerintah kolonial Hindia-Belanda menerapkan kebijakan segregasi bagi masyarakat Eropa, Timur Asing (*Vremde Oosterlingen*) dan Pribumi (*Inlander*). Salah satu caranya, yaitu dengan pengawasan ketat terhadap golongan *Vremde Oosterlingen* melalui peraturan *Wijkenstelsel*. *Wijkenstelsel* merupakan peraturan yang menginstruksikan bahwa orang-orang timur asing harus bertempat tinggal pada wilayah tertentu sesuai dengan komunitasnya.

Jawaban: D

15. Mohenjo Daro dan Harappa merupakan dua kota purba yang terkubur lama di Lembah Sungai Indus. Sebab-sebab kehancuran peradaban yang canggih ini telah diselidiki oleh banyak ilmuwan. Selain peperangan dan kerusakan lingkungan, bencana banjir disebut-sebut sebagai sebab utama hancurnya peradaban Mohenjo Daro dan Harappa.

Jawaban: D

GEOGRAFI

16. Danau Batur termasuk jenis danau kaldera aktif. Kaldera Gunung Batur ini terbentuk akibat dua letusan besar yang terjadi pada 29.300 dan 20.150 tahun yang lalu. Gunung Kelimutu (1650 m dpl) tumbuh di dalam Kaldera Sokoria atau Mutubusa bersama dengan G. Kelido (1641 m dpl) dan G. Kelibara (1630 m dpl).

Jawaban: B

17. Jenis tumbuhan di wilayah persebaran Pulau Sumatra dan Kalimantan dipengaruhi oleh iklim Af. Wilayah iklim Af didominasi oleh hutan tropis yang lebat dengan spesies tumbuhan yang khas seperti kayu meranti yang keras seperti pohon *deptiroparkus* dan berbagai macam anggrek.

Jawaban: C

18. Intensifikasi pertanian adalah pengolahan lahan pertanian yang ada dengan sebaik-baiknya untuk meningkatkan hasil pertanian dengan menggunakan berbagai sarana. Intensifikasi pertanian banyak dilakukan di Pulau Jawa dan Bali yang memiliki lahan pertanian sempit. Pada awalnya, intensifikasi pertanian

ditempuh dengan program Panca Usaha Tani, yang kemudian dilanjutkan dengan program Sapta Usaha Tani. Program Sapta Usaha Tani meliputi kegiatan berikut: pengolahan tanah yang baik, pengairan yang teratur, pemilihan bibit unggul, pemupukan, pemberantasan hama dan penyakit tanaman, serta pengolahan pascapanen.

Jawaban: C

19. Sisi negatif revolusi hijau: kesuburan tanah semakin berkurang, hama tanaman kebal terhadap pembasmi kimia buatan, merusak ekosistem, perlu modal besar, dan tersingkirnya alat-alat budaya konvensional (bajak diganti traktor). Hal tersebut menyebabkan menurunnya jumlah petani serta hilangnya lapangan pekerjaan.

Jawaban: B

20. Kondisi geografis Pulau Kalimantan memiliki banyak sungai-sungai besar, dan panjang-panjang. Sesuai dengan kondisi fisiknya, maka pola pemukiman yang berkembang adalah memanjang mengikuti sungai.

Prasarana transportasi yang berkembang di sana adalah sungai, alat transportasi yang dominan, yaitu perahu dan sampan.

Jawaban: C

21. Hoover menentukan lokasi industri berdasarkan perhitungan biaya produksi dan biaya distribusi. Oleh karena itu, menjadi jelas menurut Hoover bahwa industri yang berorientasi pada bahan mentah selalu ada dorongan untuk menempatkan pabriknya di tempat sumber bahan mentah, sedangkan industri yang berorientasi pada pasar menempatkan pabriknya di wilayah konsumen.

Jawaban: E

22. Prinsip geografi: Distribusi (penyebaran); Interelasi (saling berkaitan); Deskripsi (penjelasan gejala/ penggambaran); Korologi (fakta geografi/penjelasan yang sangat lengkap). Jadi, prinsip yang mempelajari hubungan yang saling berkaitan adalah prinsip interelasi.

Jawaban: C

23. Apabila kita ingin memperkecil peta, misalnya $\frac{1}{2}$ kali dari peta semula, jarak garis-garis vertikal dan garis-garis horizontal pada kertas tempat memindahkan peta juga harus diperkecil $\frac{1}{2}$ kali dari jarak garis-garis yang ada pada peta asli.

Jawaban: E

24. Pernyataan benar, sebab *Mean Sea Level* digunakan sebagai acuan titik nol pengukuran tinggi di darat. Alasan benar, sebab titik dasar air adalah selalu mengikuti bentuk wadahnya. Gaya gravitasi Bumi-lah yang membuatnya selalu menyesuaikan dengan bentuk ruangan di sekitarnya. Pernyataan dan alasan berhubungan.

Jawaban: A

25. Pernyataan benar, Uni Eropa awalnya tidak lepas dari sejarah ECSC, Euratom, dan MEE masing-masing memiliki organ eksekutif yang berbeda-beda. Terkait dengan kebijakan pasar bebas yang diwujudkan dalam MEE, maka pada bulan Juli 1967, ECSC, Euratom, dan MEE resmi disatukan menjadi *European Community* (EC) atau Masyarakat Eropa. Pada tanggal 7 Februari 1992, melalui Perjanjian *Maastricht* atau *Treaty of European Union* (TEU) Masyarakat Eropa berubah menjadi Uni Eropa atau *European Union* (EU) yang

mulai berlaku 1 November 1993. Alasan benar, Perbedaan potensi wilayah menyebabkan kerja sama antarwilayah. Namun, pernyataan dan alasan tidak berhubungan.

Jawaban: B

26. Pernyataan dan alasan benar. Lamanya air tanah terjebak dalam batuan dan kontak dengan batuan penyusunnya sehingga banyak mineral batuan yang larut ke dalam air tanah dan mengalami pertukaran kation.

Jawaban: A

27. Pelestarian sumber daya alam pada prinsipnya agar nilai sumber daya itu bisa relatif tetap dari waktu ke waktu. Pelestarian dalam pengelolaan sumber daya alam artinya melestarikan daya dukung lingkungan yang dapat menopang kehidupan.

Jawaban: A

28. Dataran hasil endapan oleh air atau sering disebut dataran aluvial, biasanya mempunyai tanah yang subur dan sangat baik untuk daerah pertanian, permukiman, atau juga untuk industri. Hal ini didukung dengan ketersediaan air di dataran rendah yang umumnya melimpah karena endapan aluvium yang ada mampu menyerap dan menahan air di dalamnya. Wilayah dataran rendah pada umumnya tanah relatif luas. Akibatnya, sarana dan prasarana mudah dibangun, tanahnya relatif subur, dan mempunyai cadangan air yang cukup banyak. Semua itu mendukung pertumbuhan daerah dataran rendah menjadi sebuah kota. Selain itu, juga mengakibatkan mata pencarian penduduk lebih bervariasi.

Jawaban: E

29. Batuan beku luar (ekstrusif atau batuan beku vulkanik) merupakan batuan beku yang terbentuk akibat proses pembekuan magma di permukaan bumi yang berlangsung dalam waktu yang sangat cepat. Tekstur batuan relatif halus. Contoh batuan beku luar antara lain obsidian, basalt, dan andesit.

Jawaban: D

30. Lapisan ozon dapat menyerap radiasi ultra violet yang dipancarkan matahari. Lapisan ini dapat mengalami deplesi ozon, yaitu menipisnya lapisan karena terjadi kerusakan/pengurangan kadar ozon akibat reaksi kimiawi dari zat-zat yang sebagian besar berasal dari aktivitas manusia. Jadi pada lapisan ini, terdapat akumulasi polutan yang dapat merusak ozon.

Jawaban: C

SOSIOLOGI

31. Perubahan sosial menurut kecepatannya: Evolusi, yaitu perubahan yang memerlukan waktu lama, terjadi dengan sendirinya tanpa suatu rencana atau kehendak tertentu; Revolusi, yaitu perubahan-perubahan yang berlangsung cepat mengenai dasar-dasar pokok dalam masyarakat.

Jawaban: D

32. Perubahan yang dikehendaki atau direncanakan adalah perubahan yang telah diperkirakan atau telah direncanakan terlebih dahulu oleh pihak-pihak yang hendak mengadakan perubahan. Pihak-pihak yang mengusahakan perubahan ini dinamakan pelaku perubahan (*agent of change*). Para pelaku perubahan tersebut mendapat kepercayaan masyarakat sebagai

pemimpin untuk mengubah lembaga-lembaga kemasyarakatan.

Jawaban: D

33. Hubungan antara dua orang biasanya diklasifikasikan ke dalam dua jenis: hubungan satu arah (biasa disebut *parasosial*) dan hubungan dua arah (biasa disebut *resiprokal*).

Jawaban: C

34. Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang terdiri atas kontak sosial dan komunikasi sosial. Kontak sosial dapat terjadi secara langsung maupun melalui perantara teknologi seperti telepon media sosial, dan sebagainya. Begitupun dengan komunikasi sosial, dapat terjadi secara primer (tatap muka secara langsung), dan sekunder (perantara orang lain/media).

Jawaban : B

35. Sosiologi politik adalah studi mengenai tingkah laku lembaga politik di suatu negara. Salah satu sudut pandang menurut para ahli yaitu dengan mempelajari permasalahan-permasalahan yang ada pada masyarakat, seperti: faktor apa yang membuat adanya variasi pada sistem kepartaian dan tingkat partisipasi politik, dan jumlah rata-rata dalam pemilihan suara.

Jawaban: D

36. Mobilitas vertikal naik adalah perpindahan posisi dari satu kelompok sosial ke kelompok sosial lainnya yang lebih tinggi. Mobilitas antargenerasi merupakan mobilitas vertikal yang tidak terjadi dalam diri individu, tetapi terjadi dalam dua generasi.

Jawaban: D

37. Webber dalam "*Class, status, party*" menjelaskan bahwa, sesuatu disebut kelas apabila sejumlah orang sama-sama memiliki suatu komponen tertentu yang merupakan sumber dalam kesempatan hidup (*life chance*) mereka.

Jawaban: C

38. Pernyataan dan alasan benar. Setiap orang harus belajar untuk mengenal dan menghayati norma-norma serta nilai-nilai sosial sehingga terjadi pembentukan sikap untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan atau perilaku masyarakatnya.

Jawaban: A

39. Pernyataan dan alasan benar. Menurut Wilnes, penyimpangan dapat disebabkan oleh faktor objektif, yaitu faktor yang berasal dari luar (lingkungan). Misalnya akibat proses sosialisasi nilai-nilai sub-

kebudayaan yang menyimpang. Seringnya media massa menampilkan berita atau tayangan tentang tindak kejahatan (perilaku menyimpang) menyebabkan anak secara tidak sengaja menganggap bahwa perilaku menyimpang tersebut sesuatu yang wajar.

Jawaban: A

40. Pernyataan dan alasan benar, namun tidak menunjukkan hubungan sebab akibat. Pihak yang memiliki kekuasaan dapat menggunakan kekerasan untuk memaksakan kekuasaannya kepada pihak yang tidak berdaya.

Jawaban: B

41. Pernyataan dan alasan benar. Perubahan sosial dapat didorong oleh adanya kontak dengan kebudayaan lain akibat kemajuan teknologi dalam bidang komunikasi dan informasi, serta adanya sistem pendidikan yang berkualitas dan maju.

Jawaban: A

42. Perubahan akibat bencana alam, termasuk perubahan sosial yang tidak direncanakan (*unintended*). Perubahan yang terjadi di luar jangkauan pengawasan masyarakat atau kemampuan manusia. Perubahan ini dapat menyebabkan timbulnya akibat-akibat sosial yang tidak diharapkan oleh masyarakat.

Jawaban: C

43. Mobilitas sosial adalah semua bentuk perubahan terhadap status-status sosial yang ada dalam masyarakat, baik perubahan secara vertikal maupun perubahan secara horizontal. Perubahan status sosial dapat disebabkan oleh pendidikan, prestasi, dan hasil kerja keras.

Jawaban: A

44. Kebudayaan merupakan sumbangan manusia kepada lingkungannya. Sumbangan tersebut bisa berupa benda-benda berwujud (*material*) dapat juga yang *immaterial* yang berupa kepercayaan, kebiasaan, ide, dan ideologi.

Jawaban: C

45. Konflik dapat berfungsi sebagai faktor positif yang berdampak konstruktif (membangun) dan faktor negatif yang bersifat destruktif (merusak) bagi modal kedamaian sosial. Secara positif, konflik dapat berfungsi sebagai pendorong tumbuh kembangnya modal kedamaian sosial karena dapat meningkatkan solidaritas di antara anggota kelompok.

Jawaban: A

EKONOMI

46. Pendekatan kepemimpinan situasional dikembangkan oleh Hersey dan Blanchard. Inti dari pendekatan kepemimpinan situasional adalah bahwa gaya kepemimpinan seorang pemimpin akan berbeda-beda, tergantung dari tingkat kesiapan para pengikutnya. Menurut pendekatan ini, seorang pemimpin yang efektif harus bisa memahami dinamika situasi dan

menyesuaikan kemampuannya dengan dinamika situasi yang ada. Empat dimensi situasi yakni kemampuan manajerial, karakter organisasi, karakter pekerjaan, dan karakter pegawai. Keempat dimensi tersebut secara dinamis akan memberikan pengaruh terhadap efektivitas kepemimpinan seseorang.

Jawaban: B

47. **Diketahui:** $MPC = 0,60$
 Konsumsi minimum = 120
 Persamaan konsumsi $C = a + bY$ dimana a = konsumsi otonom (besarnya konsumsi ketika pendapatan nol atau konsumsi minimum) dan $b = MPC$ (kemiringan atau *slope* garis) sehingga persamaan konsumsi:
 $C = 120 + 0,6Y$ dan fungsi tabungan $S = -a + (1-b)Y$
 $S = -120 + 0,4Y$
 BEP (*break even point*) terjadi jika:
 1) $C = Y$
 2) $S = 0$
 3) $APS = 0$ dan $APC = 1$
 masukkan salah satu syarat BEP, yaitu $S = 0$
 $S = -120 + 0,4Y$
 $0 = -120 + 0,4Y$
 $0,4Y = 120$
 $Y = 300$
 Jadi, diketahui pendapatan nasional saat *break even* adalah 300.

Jawaban: B

48. **Diketahui:**
 total aset per tanggal 1 Januari 2013 = Rp125.000,00
 total aset per tanggal 31 Desember 2013 = Rp145.000,00
 total kewajiban per tanggal 1 Januari 2013 = Rp110.000,00
 total kewajiban per tanggal 31 Desember 2013 = Rp115.000,00
Ditanya: perubahan ekuitas pemegang saham tahun 2013
Persamaan dasar akuntansi:
 Aset = Kewajiban + Ekuitas
 Ekuitas = Aset – Kewajiban
 Per tanggal 1 Januari 2013
 $Ekuitas = Rp125.000,00 - Rp110.000,00 = Rp15.000,00$
 Per tanggal 31 Desember 2013
 $Ekuitas = Rp145.000,00 - Rp115.000,00 = Rp30.000,00$
 Jadi, pada tahun 2013 terjadi peningkatan ekuitas sebesar Rp15.000,00

Jawaban: B

49. Dividen adalah laba yang dibagikan kepada para pemegang saham. Kebijakan pembagian dividen ditetapkan oleh RUPS melalui dewan komisaris. Pembagian dividen akan menurunkan saldo laba ditahan perusahaan. Selama perusahaan belum membayar dividen, maka di dalam neraca akan selalu tampak adanya utang dividen kepada para pemegang saham. Namun, bila dividen dibayar, perusahaan harus membuat jurnal untuk mencatat pembayaran dividen. Pencatatan jurnal untuk pembayaran dividen akan memengaruhi pada aset dan ekuitas/modal, karena pembagian dividen termasuk dalam utang sehingga memengaruhi akun aset dan ekuitas. Apabila utang dibayarkan, akan menurunkan aset dan ekuitas.

Jawaban: D

50. Adam Smith, dalam bukunya *An Inquiry Into The Nature and Causes of The Wealth of Nation*, berpendapat bahwa faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi suatu negara adalah pertambahan

penduduk yang akan memperluas pasar serta mendorong spesialisasi. Munculnya spesialisasi akan meningkatkan produktivitas pekerja dan mendorong kemajuan teknologi sehingga pertumbuhan ekonomi akan meningkat. Penduduk yang bertambah akan memperluas pasar, dan perluasan pasar akan mendorong tingkat spesialisasi. Spesialisasi dan perluasan pasar akan menciptakan perangsang yang lebih besar bagi para pengusaha dalam pengembangan teknologi dan mengadakan inovasi. Selain itu, spesialisasi akan mendorong produktivitas tenaga kerja dan mendorong tingkat perkembangan teknologi sehingga pertumbuhan ekonomi akan terus berlangsung.

Jawaban: A

51. Inflasi dapat disebabkan oleh tarikan permintaan (*demand pull inflation*) dan dorongan biaya (*cost push inflation*).
- Cost push inflation* (dorongan biaya), inflasi dorongan biaya terjadi akibat naiknya biaya produksi. Misalnya, kenaikan harga BBM yang menyebabkan biaya transportasi untuk penyaluran barang menjadi naik sehingga biaya bahan baku menjadi naik, kenaikan upah atau gaji yang menyebabkan perusahaan menetapkan harga jual yang tinggi, kekurangan pasokan barang secara tiba-tiba (*negative supply shocks*) akibat bencana alam dan terganggunya distribusi contohnya kegagalan panen.
 - Demand pull inflation* (tarikan permintaan), faktor penyebab *demand pull inflation* adalah tingginya permintaan barang dan jasa relatif terhadap ketersediaan barang tersebut. Misalnya, peningkatan UMR (Upah Minimum Regional) akan mendorong terjadinya inflasi. Dengan peningkatan UMR, maka kemampuan pekerja untuk berbelanja akan lebih besar dibandingkan sebelumnya, artinya daya beli pekerja meningkat. Dengan meningkatnya daya beli, maka ketersediaan barang harus lebih tinggi. Selain itu, pada saat penentuan UMR, pedagang ikut pula meningkatkan harga barang meski kenaikan upah tersebut tidak terlalu signifikan dalam mendorong peningkatan permintaan.

Jawaban: E

52. Strategi multidomestik adalah strategi dimana keputusan strategis dan operasi didesentralisasikan ke unit strategis di masing-masing negara untuk menyesuaikan produk kepada pasar lokal. Perusahaan yang memegang konsep ini mempunyai pemahaman yang kuat bahwa pasar di setiap negara sangatlah berbeda. Dengan kata lain, kebutuhan dan keinginan konsumen, kondisi industri, struktur politik dan hukum, serta norma-norma sosial antara berbagai negara adalah berbeda. Dengan demikian, keberhasilan pasar memerlukan strategi pemasaran yang berbeda untuk setiap negara.

Jawaban: D

53. **Pernyataan benar:** Kurva Phillips menggambarkan keterkaitan antara inflasi dengan tingkat pengangguran. Semakin tinggi tingkat pengangguran semakin rendah laju inflasi.

Alasan salah: Tingkat pengangguran dihitung dengan rumus = (jumlah penganggur/jumlah angkatan kerja) × 100%.

Jawaban: C

54. **Pernyataan salah:** Barang publik murni adalah barang yang secara teknis maupun secara ekonomis tidak dapat ditetapkan prinsip pengecualian atas barang tersebut. Contohnya adalah peradilan dan keamanan. Ada juga barang yang termasuk dalam barang publik walaupun mempunyai sifat pengecualian, misalnya jalan raya dapat disediakan melalui sistem pasar.

Alasan salah: Barang publik memiliki sifat *non-rivals* berarti konsumsi yang dilakukan satu individu tidak akan mengurangi kesempatan konsumsi individu lain (tidak ada persaingan). Selain itu, barang publik juga bersifat *non-exclusive* berarti semua orang berhak menikmati manfaat dari barang tersebut.

Jawaban: E

55. **Pernyataan salah:** Suku bunga nominal merupakan suku bunga yang dapat diamati di pasar. Suku bunga SBI dapat disebut sebagai suku bunga nominal. Kenaikan BI Rate akan mengakibatkan kenaikan suku bunga perbankan. Bank bisa menaikkan suku bunga simpanan ataupun pinjaman.

Perkembangan tingkat suku bunga deposito berjangka mempunyai suatu pola yang tetap yakni mengikuti perkembangan tingkat Suku Bunga SBI. Oleh karena Suku Bunga SBI sebagai acuan utama bagi perkembangan suku bunga di pasar uang.

Alasan salah: semakin tinggi inflasi maka suku bunga pun akan mengalami kenaikan karena selisih antara suku bunga nominal dan inflasi mencerminkan beban sesungguhnya dari biaya suku bunga yang dihadapi individu dan perusahaan.

Jawaban: E

56. Teori Heckscher-Ohlin (HO) merupakan salah satu teori perdagangan internasional modern. Teori ini disebut juga teori ketersediaan faktor. Menurut teori ini, perbedaan *opportunity cost* suatu produk antara satu negara dengan negara lain dapat terjadi karena adanya perbedaan jumlah atau proporsi faktor produksi yang dimiliki (*endowment factors*) masing-masing negara. Perbedaan *opportunity cost* tersebut dapat menimbulkan terjadinya perdagangan internasional. Pernyataan dan alasan benar namun tidak mempunyai hubungan sebab akibat.

Jawaban: B

57. Deflasi merupakan kebalikan dari inflasi, yaitu suatu keadaan dimana terjadi kecenderungan penurunan pengeluaran dan aktivitas ekonomi sehingga berakibat turunnya produksi, jumlah pekerjaan, investasi, perdagangan, keuntungan, dan harga. Turunnya harga secara terus menerus akan mengakibatkan nilai uang naik. Apabila deflasi terjadi, perusahaan akan mengurangi produksi dan mengurangi pekerja. Bila hal ini terjadi, akan terjadi pengangguran. Jika pengangguran terjadi, permintaan barang akan semakin menurun lagi. Kemudian, harga barang akan

semakin turun. Selain itu, deflasi mengakibatkan melesunya investasi di sektor riil maupun di lantai bursa. Akibatnya, akan menambah berat kelesuan ekonomi dikarenakan tidak ada lagi aktivitas bisnis yang berjalan.

Jawaban: A

58. Diketahui: $P_1 = \text{Rp}50.000,00$
 $Q_1 = 100$
 $P_2 = \text{Rp}40.000,00$
 $Q_2 = 200$

1. Permintaan dikatakan elastis jika perubahan harga menyebabkan perubahan yang signifikan terhadap jumlah barang yang diminta. Jadi, permintaan sayuran yang dihadapi Pak Made sifatnya elastis, karena perubahan harga dari Rp50.000,00 menjadi Rp40.000,00 menyebabkan terjadinya perubahan yang signifikan terhadap jumlah barang yang diminta, yaitu dari 100 kg menjadi 200 kg.

2. Penerimaan hari pertama
 $= P_1 \times Q_1 = \text{Rp}50.000,00 \times 100 = \text{Rp}5.000.000,00$
Penerimaan hari kedua
 $= P_2 \times Q_2 = \text{Rp}40.000,00 \times 200 = \text{Rp}8.000.000,00$
Artinya, penerimaan Pak Made meningkat sebesar Rp3.000.000,00

3. $E_d = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \times \frac{P_1}{Q_1}$
 $E_d = \frac{100}{10.000} \times \frac{50.000}{100}$
 $E_d = 5$

Koefisien elastisitas permintaan adalah 5.

Jawaban: A

59. Jurnal penyesuaian digunakan untuk menyesuaikan neraca saldo karena adanya transaksi-transaksi yang kurang sesuai. Transaksi yang disesuaikan antara lain:
- a. beban dibayar di muka;
 - b. pendapatan diterima di muka;
 - c. beban yang masih harus dibayar (beban dan utang beban);
 - d. penyusutan aktiva tetap (beban penyusutan dan akuntansi penyusutan);
 - e. pemakaian perlengkapan perusahaan (perlengkapan dan beban perlengkapan);
 - f. pendapatan yang masih harus diterima karena belum jatuh tempo (pendapatan luar usaha).

Jawaban: D

60. Kemiskinan adalah keadaan ketika terjadi ketidakmampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti makanan, pakaian, tempat berlindung, pendidikan, dan kesehatan. Ada beberapa indikator untuk mengetahui tingkat kemiskinan dalam masyarakat, salah satunya melalui IPM (indeks pembangunan manusia). IPM adalah pengukuran perbandingan dari angka harapan hidup, angka melek huruf, rata-rata lama sekolah, dan pengeluaran per kapita.

Jawaban: E